

## بسمه تعالی

مقدمه و معرفی:

در راستای ارتقاء نظام آموزش پزشکی به منظور پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه، واحد آموزش پاسخگو با هماهنگی و همکاری سایر واحدهای مرکز مطالعات و توسعه برنامه ریزی و اقدامات لازم را برای تحقق محورهای بسته آموزش پاسخگو از بسته های تحول و نوآوری در آموزش انجام می دهد

شرح وظایف :

1. تنظیم ابلاغ برای اعضای کمیته آموزش پاسخگو
2. ارسال دعوت نامه به اعضای کمیته و برگزاری جلسات رسمی شورای آموزش پاسخگو
3. تنظیم جلسات شورای آموزش پاسخگو تا پایان هر سال و بازنگری برنامه ها در پایان هر سال
4. هماهنگی و برگزاری جلسات
5. تنظیم و پی گیری امور مربوط به صورتجلسات (استراتژیها، اهداف و برنامه ها)
6. پیگیری اجرای مصوبات هر جلسه
7. تدوین و پایش برنامه استراتژیک و عملیاتی
8. هماهنگی با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها برای تشکیل کمیته های آموزش پاسخگو

- 10 . همکاری و هماهنگی با سایر واحدهای مرکز مطالعات، آموزش مداوم و گروههای آموزشی در راستای پیشبرد برنامه های آموزش پاسخگو
- 11 . ارسال فراخوان به دانشکده ها درخصوص ارائه طرحهای تحقیقاتی مرتبط با بار بیماری و ریسک فاکتورها
- 12 . مکاتبه با معاونت بهداشتی ،درمان،پژوهشی درخصوص تعیین اولویتهای سلامت جامعه در سطح استان
- 13 . جمع بندی و اخذ اولویت های تعیین شده و طرح در شورای آموزش پاسخگو
- 14 . اولویت بندی برنامه ها براساس نیاز سنجی
- 15 . برگزاری نشستها ،مکاتبات و اقدامات لازم جهت اجرای مطلوب برنامه های آموزش پاسخگو
- 16 . برگزاری منظم جلسات با گروه های آموزشی دانشکده ها در جهت ترغیب گروه های آموزشی به اعمال تغییرات در کوریکولوم های آموزشی براساس مشکلات منطقه و اولویت های تعیین شده
- 17 . برگزاری کارگاه توانمند سازی مرتبط با نیازسنجی های سلامت جهت پزشکان شاغل در مراکز بهداشتی
- درماني ،اعضا هیات علمی (با هماهنگی و همکاری مرکز آموزش مداوم و سایر واحدهای مرکز مطالعات)
- 18 . پژوهش در رابطه با آموزش پزشکی پاسخگو ( تهیه و تعیین فهرستی از اولویتهای سلامت استان -بار

- بیماری و ریسک فاکتورها- و اعلام اولویتها به گروههای آموزشی و اعضای هیات علمی
- 19 . همکاری در تدوین محتوای آموزشی، براساس نیازهای واقعی جامعه با راهنمایی و نظر اعضای هیات علمی و با نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- 20 . همکاری در تدوین برنامه های آموزشی و پایش و ارزشیابی برنامه ها با راهنمایی و نظر اعضای هیات علمی و با نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- 21 . همکاری در تهیه محتوای آموزشی غیرحضوری و الکترونیکی بر اساس نیازسنجی صورت گرفته و در جهت توانمندسازی اساتید و دانشجویان با مشارکت کمیته مرکز مطالعات E-Learning
- 22 . هماهنگی و نظارت بر اجرای برنامه های آموزش پاسخگو
- 23 . همکاری در تدوین راهنماها و دستورالعمل های آموزشی
- 24 . مشارکت در تدوین مداخلات آموزشی (آموزش جامعه، بیماران و فراگیران...) و اصلاح فرآیند های آموزشی
- 25 . پایش و ارزشیابی برنامه ها و مداخلات آموزشی
- 26 . پایش و ارزیابی تعداد کوریکولومها و گایدلاینهای تدوین شده در پایان سال
- 27 . پایش و ارزیابی تعداد کوریکولومهای بازنگری و اجرا شده در پایان سال
- 28 . پایش و ارزیابی تعداد کارگاهها، کنفرانسهای برگزار شده در جهت توانمندسازی اساتید، دانشجویان و... در پایان سال
- 29 . ارزشیابی عملکرد گروه های آموزشی در زمینه آموزش پاسخگو

30. تهیه مطالب مورد نیاز و کمک در به روز رسانی اطلاعات و مطالب سایت مربوط به واحد آموزش پاسخگو

31. تهیه گزارش از عملکرد برنامه آموزش پاسخگو جهت ارائه به معاونت آموزشی و وزارتخانه

رسالت:

ارتقای مسوولیت پذیری دانشگاه در پاسخگویی به نیازهای جامعه (بار بیماری و ریسک فاکتورها)

چشم انداز:

سرآمدی دانشگاه در پاسخگویی اجتماعی، تعهد در قبال هدایت، آموزش و پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی درمانی بر اساس اولویت نیازهای سلامتی جامعه

نقاط قوت:

1. نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بر روند اجرای آموزش پاسخگو در دانشگاه.

2. همکاری متقابل معاونتها و گروههای آموزشی

3. وجود اسناد بالا دستی و بسته آموزش پاسخگو به عنوان نقشه و راهنمای راه

نقاط ضعف:

1. کمبود وجود نیروهای متخصص در حیطه آموزش پزشکی با مدرک PhD

2. عدم وجود اطلاعات کامل و دقیق در خصوص بار بیماریها در منطقه

## هدف کلی:

ارتقای نظام آموزش، بهداشت و درمان دانشگاه ر در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه

## اهداف اختصاصی:

1. تدوین، بازنگری، ارزشیابی و ابلاغ کوریکولوم های آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی
2. ایجاد انگیزه مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
3. طراحی و استقرار نظام آموزش های مهارتی و حرفه ای در راستای ارتقای پاسخگویی
4. برآورد و مدیریت تربیت نیروی انسانی با توجه به نیازهای جامعه
5. شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی، بهداشتی و درمانی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها، حوادث و ریسک فاکتورها)