

## کارنامه آموزشی سال 99 در شرایط کرونا

### نکته ها:

1. ضروری است هر عضو محترم هیات علمی، کارنامه خود را حداقل سه هفته قبل از زمان ترفیع پایه سالیانه تکمیل و ارسال نماید.
2. این کارنامه جهت ترفیع پایه سالانه در تاریخ شروع به کار یا اخذ ترفیع پایه بر اساس حکم کارگزینی در طول یک سال تا سال بعدی در نظر گرفته می شود. امتیازات کسب شده در یک سال تنها قابل استفاده در همان سال می باشد.
3. اعضای هیات علمی علوم پایه که در کارنامه آموزشی کمتر از 30 امتیاز کسب نمایند واجد شرایط ترفیع پایه نمی باشد.
4. اعضای هیات علمی دندانپزشکی که در کارنامه آموزشی کمتر از 32 امتیاز کسب نمایند واجد شرایط ترفیع پایه نمی باشد.
5. هر کدام از مسولین تایید کننده از طریق پیامک کوتاه و ایمیل (به صورت خودکار توسط سامانه ارسال می شود) متوجه می شوند که کارنامه عضو هیات علمی جهت تایید و ویرایش به کارتابل ایشان ارسال شده است. ( امکان دارد ایمیل مربوطه در قسمت spam ها وارد شود لطفا قسمت spam را در ایمیل خود چک کنید). همچنین جهت تسهیل استفاده از کارنامه بهتر است کاربران از جستجوگر "گروم" استفاده کنند.
6. حداکثر زمان برای تایید فعالیتهای آموزشی توسط تایید کنندگان سه روز کاری می باشد.
7. هر کدام از مسولین تایید کننده بایستی در صورت بازگشت کارنامه به تایید کننده قبلی دلیل بازگشت کارنامه را توضیح دهد.

تبصره ها:

- 1 - کسب حداقل 50٪ امتیاز به تفکیک از بند های 1(واحد موظفی)،بند های 2(طرح درس) و همچنین کسب حداقل امتیاز 5 از بند 3 کارنامه توسط تمامی اعضای هیأت علمی علوم پایه شرطی بوده و امتیاز آن بوسیله امتیازات بند های دیگر جهت ترفیع پایه سالیانه قابل جایگزینی نمی باشد.(علوم پایه)
- 2 - کسب حداقل 50٪ امتیاز به تفکیک از بند های 1(واحد موظفی)و بند 26(حضور فعال در کلینیک ویژه)، همچنین کسب حداقل امتیاز 5 از بند 3 کارنامه و کسب حداقل 1 امتیاز از بند 2(طرح درس) توسط اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی شرطی بوده و امتیاز آنها با امتیازات بند های دیگر جهت ترفیع پایه سالیانه قابل جایگزینی نمی باشد. (دندانپزشکی)
- 3 - هر عضو هیات علمی موظف است مستندات مربوط به : شرکت در کارگاه بند(4) همچنین تدریس در کارگاه و یا تدریس در کلاس بند(10) که متولی برگزاری آنها به غیر از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوده است و گواهی مربوط به عضویت در هیات برد بند(19) و یا طراح سوال کشوری بند(18)،داوری در مجلات آموزش پزشکی بغیر از مجله آموزش پزشکی وابسته به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(ERMS)و چاپ مقالات آموزشی یا آموزشی پژوهشی بند(21)را پس از ارسال کارنامه توسط دانشکده در اختیار کارشناس مرکز مطالعات قرار دهد.
- 4 - اعضاء محترم هیات علمی که به واسطه بند 6(مسئولیت های اجرایی) امتیاز کسب نموده اند شامل کسب امتیاز در بند 7(حضور در جلسات و شوراهای آموزشی) نمی گردند.
- 5 - اعضاء هیأت علمی که در بند 6 بیش از یک مسئولیت دارند و یا در بند 7 در بیش از یک شورا عضویت دارند به مسئولیت و عضویتی که بیشترین امتیاز را دارد، امتیاز تعلق می گیرد.
- 6 - در صورتیکه هر یک از اعضاء هیات علمی گواهی مبنی بر گذراندن هر یک از سطوح کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را به مرکز مطالعات ارائه نماید به میزان بیست درصد (20٪) نمره کسب شده از کارنامه به نمره ایشان جهت ترفیع پایه و همچنین انتخاب استاد نمونه اضافه خواهد شد.

### کارنامه آموزشی سال 99 در شرایط کرونا

اصلاحات	امتیاز	عنوان فعالیت	بند	عنوان موضوع	ردیف
<p>افزودن یک تبصره به بند 1 از کمیته تدریس (موضوع 1) کارنامه آموزشی:</p> <p>- در صورتی که عضو هیات علمی به واسطه داشتن مسئولیت اجرایی واحد اخذ شده کمتری داشته باشد(منطبق با شیوه نامه محاسبه واحدهای موظف اعضای هیات علمی کرمانشاه) ، امتیاز کامل این بند صرفا با پوشش کامل کلیه واحدهای موظفی به وی تعلق می گیرد در غیر اینصورت امتیاز این بند کسر می گردد.</p> <p>- تاکید بر تبصره 1: کسب حداقل 50٪ امتیاز از بند 1 از کمیته تدریس (موضوع 1) کارنامه آموزشی ضروری</p>	8	واحد موظفی به ازاء هر واحد 0.5 امتیاز تا سقف 8 امتیاز ، در صورتی که هر یک از اعضا هیات علمی حداقل 50٪ واحد موظفی را اخذ نماید امتیاز کامل به آنها تعلق میگیرد.	1	کمیته تدریس	1
	2	واحد بیش از موظفی (حق التدریس) به ازاء هر واحد 0.2 امتیاز تا سقف 2 امتیاز	2		
	3	تدریس در کلاس با زبان انگلیسی به دانشجویان غیر ایرانی در صورتی که کلاس جداگانه فقط مختص دانشجویان مذکور تشکیل گردد.(در مقطع کارشناسی ارشد ، پزشکی عمومی ،دندانپزشکی عمومی و داروسازی عمومی به ازاء هریک واحد 5/0 امتیاز .در مقطع PhD ،تخصص و فوق تخصص به ازاء هر یک واحد 1 امتیاز تا سقف سه امتیاز)	3		

<p>می باشد.</p> <p>تدریس در کلاس به دانشجویان غیر ایرانی در صورتی که کلاس جداگانه فقط مختص دانشجویان مذکور تشکیل گردد. (در کلیه مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی و داروسازی عمومی به ازاء هریک واحد 5/0 امتیاز. در مقاطع PhD، تخصص و فوق تخصص به ازاء هر یک واحد 1 امتیاز تا سقف سه امتیاز)</p>					
	<p>5</p>	<p>ارسال طرح درس (تدوین یا بازنگری) به مرکز مطالعات تا حداکثر دو هفته پس از شروع هر ترم به ازاء هر واحد 0.5 امتیاز (با توجه به امتیاز کسب شده از هر طرح درس) تا حداکثر 5 امتیاز. بدیهی است پس از زمان تعیین شده جهت ارسال در شیوه نامه، امتیازی به طرح درس ارسالی تعلق نخواهد گرفت. در صورتیکه چند نفر در تدوین و یا بازنگری طرح درس شرکت داشته باشند، امتیاز با توجه به سهم واحد هر استاد که در طرح درس نوشته شده است بین اساتید تقسیم خواهد شد. ضمناً تدوین طرح درس برای دروس جدید در دانشگاه که برای اولین بار به ازاء هر واحد 0.75 امتیاز تعلق می گیرد و دروسی که کمتر از یک واحد</p>	<p>1</p>	<p>تدوین طرح درس، طرح دوره و تدوین و بازنگری برنامه درسی</p>	<p>2</p>

		می باشد معادل یک واحد امتیاز به آنها داده می شود.		
	9	تدوین یا بازنگری کوریکولوم و طرح دوره و ارسال به مرکز مطالعات در همان سال (هر درس 3 امتیاز تا سقف 9 امتیاز) امتیاز مربوطه با توجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی بین همکاران و مجری تقسیم می گردد.	2	
	3	نمره ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده به عضو هیات علمی براساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در دانشکده 0 تا 3 امتیاز براساس چک لیست		3 ارزشیابی عضو هیات علمی
	3	نمره ارزشیابی مدیر گروه به عضو هیات علمی براساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در گروه 0 تا 3 امتیاز براساس چک لیست		
	4	میانگین نمره ارزشیابی آموزشی عضو هیات علمی در طول سال براساس نظرات دانشجویان 0 تا 4 امتیاز		
جهت شرکت و حضور عضو هیات علمی در کارگاه های حضوری و غیر حضوری توانمند سازی اساتید و یا باز آموزی در هر سال (کارگاههای غیر تکراری در همان سال)، 1 امتیاز به ازاء هر "کارگاه روز" تا سقف 5 امتیاز تخصیص یابد. در صورتی که کارگاه مربوطه	5	حضور عضو هیات علمی در کارگاه های حضوری توانمند سازی اساتید و یا باز آموزی در همان سال (کارگاههای غیر تکراری در همان سال)، به ازاء هر "کارگاه روز" 1 امتیاز و حضور عضو هیات علمی در کارگاه های غیر حضوری توانمند سازی اساتید و یا باز آموزی در همان سال به ازاء هر کارگاه 1.25 امتیاز تا سقف 5 امتیاز. ضروری است در		4 حضور در کارگاه های توانمند سازی آموزشی و بازآموزی (آموزش مداوم)

<p>خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است ضروری است گواهی مربوطه به مرکز مطالعات ارسال گردد.(اصلاح موضوع شماره 4 کارنامه آموزشی)</p>		<p>صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است گواهی مربوطه به مرکز مطالعات ارسال گردد.</p>		
<p>کسب امتیاز از موضوع 5 کارنامه آموزشی (آنالیز آزمون ها) منوط به تایید کمیته ارزشیابی (پس از تدوین معیارهای اصلاحی سوالات آزمون توسط کمیته ارزشیابی) می باشد.</p>	<p>3</p>	<p>ارسال سوالات (چند گزینه ای، تشریحی و ...) از پایان امتحانات اخر ترم و برگزاری آزمونهاو یا میان ترم جهت آنالیز به مرکز مطالعات به ازاء هر امتحان 0 تا 1 امتیاز تا سقف 3 امتیاز. این امتیاز فقط در صورت ارسال سوالات تا یک ماه پس از برگزاری آزمون مورد نظر تعلق میگیرد.</p>	<p>آنالیز آزمون ها</p>	<p>5</p>
	<p>7</p>	<p>این امتیاز صرفا به مسئولیتی که در بازه زمانی ترفیع پایه سالیانه مورد تصدی باشد، تعلق می گیرد.در صورت انتخاب گزینه غیر صحیح امتیاز به صفر کاهش می یابد.</p>	<p>مسئولیت های اجرایی آموزشی</p>	<p>6</p>
	<p>4</p>	<p>امتیاز صرفا به میزان حضور در جلسات تشکیل شده در بازه زمانی ترفیع پایه سالیانه با ابلاغ تعلق می گیرد.لازم به ذکر است امتیاز حضور در جلساتی که به واسطه مسئولیت مرتبط با بند 6 که به آن امتیاز تعلق گرفته است، حذف می گردد.</p>	<p>حضور فعال در شوراها</p>	<p>7</p>
	<p>6</p>	<p>حضور فعال در کمیته های EDC و جلسات تحقق بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، هر کمیته 0 تا 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز</p>	<p>حضور فعال در کمیته های مرکز مطالعات و توسعه و جلسات بسته</p>	<p>8</p>

			های تحول و نوآوری	
	<b>3</b>	حضور فعال در کمیته های EDO و EDU، هر کمیته 0 تا 1 امتیاز تا سقف 3 امتیاز. امتیاز به افرادی تعلق می گیرد که صورتجلسات مربوطه از طرف دانشکده ها و بیمارستانها ی آنها به مرکز مطالعات و توسعه ارسال شده باشد.	حضور فعال در کمیته های دفاتر و واحدهای توسعه آموزش	9
	<b>6</b>	تدریس در کارگاه های آموزشی، کلاسهای المپیاد علمی دانشجویی و آموزش مداوم جامعه پزشکی به ازاء هر کارگاه 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز (در صورتیکه کارگاه مربوطه در خارج از مرکز مطالعات برگزار شده ارائه گواهی تدریس به مرکز مطالعات جهت اخذ امتیاز الزامی است). امتیاز تدریس در کلاسهای المپیاد به اساتید بر اساس میزان فعالیت آنها توسط مسول المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه به مرکز مطالعات و توسعه اعلام می شود.	تدریس در کارگاه های توانمند سازی اساتید یا دانشجویان	10
	<b>2</b>	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان در هر ترم به ازای هر دانشجو 0.2 امتیاز تا حداکثر 2 امتیاز	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	11
	<b>2</b>	مسئول اساتید مشاور به ازای هر استاد مشاور تحصیلی 0.2 امتیاز تا حداکثر 2 امتیاز	مسئول اساتید مشاور تحصیلی دانشجویان در دانشکده	12
	<b>3</b>	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی در دانشکده هاو مسئولین حیطه ها. امتیاز بر اساس میزان	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی	13

		فعالیت در طول سال و توسط مرکز مطالعات و توسعه مشخص خواهد شد	دانشجویی	
برگزاری کلاس درس به صورت غیر حضوری (مجازی) با تایید مرکز مطالعات در هر سال به ازای هر واحد درسی 1/5 امتیاز تا سقف 12 امتیاز، برگزاری کارگاه توانمند سازی برای اساتید به صورت مجازی با تایید مرکز مطالعات به ازاء هر کارگاه 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز در هر سال. ضمناً در هر سال فقط برگزاری کلاس ها و کارگاه های مجازی جدید شامل امتیاز می شود. (اصلاح موضوع 14 کارنامه آموزشی)	12	برگزاری هر جلسه از کلاس درس به صورت غیر حضوری با تایید مرکز مطالعات در هر سال 1 امتیاز تا سقف 6 امتیاز، برگزاری کارگاه توانمند سازی برای اساتید به صورت مجازی با تایید مرکز مطالعات به ازاء هر کارگاه 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز در هر سال. ضمناً در هر سال فقط برگزاری کلاس ها و کارگاه های مجازی جدید شامل امتیاز می شود.	برگزاری کلاس ها و کارگاه های مجازی	14
	8	دکترای تخصصی 8 امتیاز	توسعه آموزشی دانشگاه	15
	6	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد 6 امتیاز	(امتیاز مربوطه با توجه به درصد مشارکت و نظر	
	4	راه اندازی رشته کارشناسی 4 امتیاز	مدیر گروه جهت راه اندازی رشته و نظر معاون آموزشی دانشکده جهت راه اندازی دانشکده جدید و انعقاد قراردادهای بین المللی بین افراد صرفاً در همان سال تقسیم می	
	8	انعقاد قراردادهای آموزشی در سطح بین المللی با دانشگاه های خارج از کشور به ازای هر قرارداد 2 امتیاز تا سقف 8		



				گردد)	
	4	امتیاز مربوطه با توجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی به کلیه همکاران و مجری تعلق می گیرد. (امتیاز ارزیابی درونی گروه فقط برای سالی که ارزیابی انجام شده محاسبه می گردد)		ارزیابی درونی گروه	16
	9	تدوین و ارسال فرایندها و پوسترهای آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه جهت شرکت در جشنواره شهید مطهری، امتیاز به مجری (نفر اول) 3 امتیاز و سایر همکاران 2 امتیاز تا حداکثر 5 همکار بدون احتساب مجری).		فرایندها و پوسترهای آموزشی	17
	10	کسب مقام کشوری در جشنواره شهید مطهری 10 امتیاز (فقط به مجری) و کسب مقام دانشگاهی به عنوان فرایند و پوسترهای آموزشی برتر دانشگاه در هر حیطه 5 امتیاز تا سقف 10 امتیاز (فقط به مجری)			
	4	طراحی سئوالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی دانشجویی، آزمون Ph.D، کارشناسی ارشد و کارشناسی منطقه ای با ابلاغ از طرف دانشگاه 2 امتیاز تا سقف 4 امتیاز	1	طراح سوال (ابلاغ از طرف دانشگاه):	18
	6	طراحی سئوالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد، آزمون Ph.D، کارشناسی ارشد و کارشناسی کشوری با ابلاغ از طرف وزارت 3 امتیاز تا سقف 6 امتیاز	2		

	2	عضویت در هیات برد تخصصی وزارت بهداشت		19	عضویت در هیات برد (ابلاغ از طرف وزارت)
به ازای برگزاری هر ژورنال کلاب و ( book Review ) مرور فصلی از کتاب جهت دانشجویان و یا اعضای هیات علمی به شرط حضور استاد مسئول در صورت ارائه مستندات و با تایید معاون آموزشی دانشکده، به استاد مسئول 0/5 امتیاز تا سقف 4 امتیاز تعلق می گیرد. (اصلاح موضوع 20 کارنامه آموزشی)	4	برگزاری ژورنال کلاب و book Review (مرور فصلی از کتاب) جهت دانشجویان و یا اعضای هیات علمی در صورت ارائه مستندات و با تایید معاون آموزشی دانشکده هر ژورنال کلاب 0.5 امتیاز تا سقف 4 امتیاز	1	20	برگزاری ژورنال کلاب، تدوین Log book و مرور کتاب
	2	تدوین Log book (به ازاء هر مورد در همان سال 1 امتیاز) با تایید معاون آموزشی دانشکده تا سقف 2 امتیاز	2		
	15	چاپ مقالات آموزشی علوم پزشکی در مجلات (امتیاز در صورت ارسال مستندات چاپ مقاله به مرکز مطالعات به نویسندگان تعلق می گیرد)، نفر اول و مسئول 3 امتیاز و بقیه نفرات 1 امتیاز تا سقف 9 امتیاز، در صورت کسب مقام کشوری (مقاله آموزشی برتر) در جشنواره شهید مطهری به مجری و نفر مسول 6 امتیاز علاوه بر موارد فوق تعلق می گیرد.	1	21	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزشی دانشگاه و داوری گزارشات نهایی و پروپزالهای آموزشی در دانشگاه
	3	داوری مقاله در مجلات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (با گواهی سر دبیر مجله)، داوری پروپزال	2		

		آموزشی و داوری گزارشات نهایی طرح های آموزشی(با تایید کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات) هر مورد 0.5 امتیاز تا سقف 3 امتیاز		
22	حضور فعال در بخش های بالینی و عرصه آموزشی جامعه نگر	حضور فعال در بخش های بالینی و عرصه آموزشی جامعه نگر با تایید معاون آموزشی دانشکده (0 تا 2 امتیاز).	2 5	حضور فعال در بخش های بالینی و عرصه آموزشی جامعه نگر و داروخانه های آموزشی به ازای هر 10 روز کارآموزی 1 امتیاز تا سقف 5 امتیاز با تایید معاون آموزشی دانشکده. (اصلاح موضوع شماره 22 کارنامه آموزشی)
23	معرفی و بحث بیمار (دندانپزشکی)	معرفی و بحث بیمار (دندانپزشکی) هر مورد 0.2 تا سقف 3 امتیاز	3	
24	EBM (دندانپزشکی)	EBM (دندانپزشکی) هر مورد 0.25 تا سقف 0.5 امتیاز	0/5	
25	شرکت در راندهای آموزشی(دندانپزشکی)	شرکت در راندهای آموزشی (دندانپزشکی) هر مورد 0.2 تا سقف 3 امتیاز	3	
26	حضور فعال در کلینیک ویژه	حضور فعال در کلینیک ویژه بر اساس گواهی مدیر عامل کلینیک هر مورد 0.2 تا سقف 3 امتیاز	3	
23	آموزش پزشکی مجازی	20 درصد نمره کسب شده از کل کارنامه جهت گذراندن هر یک از سطوح کارشناس ارشد آموزش پزشکی مجازی بر اساس گواهی مربوطه		
مجموع امتیازات علوم پایه		177+0/20=(177) 212/4=(35/4+177) اصلاح ← 220=40+180		
مجموع امتیازات دندانپزشکی		186/5+0/20=(186/5) 223/8=(37/3+186/5) اصلاح ← 227/4= 37/9+189/5		

