بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

**طرح دوره نظري (course plan)**

**كارشناسي ارشد روان پرستاري نيمسال اول تحصيلي 4-99**

**عنوان درس:** اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری **مخاطبان :** دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول

**تعداد و نوع واحد:** 1 واحد نظری ، 5/0 واحد عملی **درس پیش نیاز و یا همزمان :** ندارد

**زمان ارائه درس :** دو شنبه ها 17-14 **ساعت مشاوره :** سه شنبه ها 13-12 **مدرس : دکتر امیر جلالی، بهنام خالدی مسئول درس: دکتر امیر جلالی**

**شرح درس:**

این درس مبانی نظری و لازم برای اقدامات اخلاقی و حقوقی در مراقبت های روان پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنان آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در ححرفه روان پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق روان پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباط حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

**هدف كلي:**

آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، و قوانین اخلاق زیستی و حرفه ای و کاربرد آن در روان پرستاری

**اهداف کلی جلسات (هرجلسه به تفکیک):**

1. آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری
2. آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی
3. آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری
4. آشنایی با كدهاي اخلاقي، راههاي تصميم گيري اخلاقي و توسعه عملكرد اخلاقي، اخلاق حرفه اي در نظام سلامت، بكارگيري اصول اخلاقي
5. آشنایی با مسئوليت هاي حرفه اي روان پرستاران مبتني بر موازين اخلاقي، معضلات اخلاقي و قانوني در پرستاري، حساسيت اخلاقي در امر آموزش روانپرستاري
6. آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری
7. آشنایی با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی
8. آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی

**اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :**

**جلسه اول**

**هدف کلی :** **آشنایی با تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

1-مفهوم معنویت و اخلاق را تعریف کند.

2-1- جنبه ای تاریخی و مبانی نظری اخلاق زیستی در پرستاری را بیان کند.

3-1- فلسفه اخلاق را توضیح دهد

4-1- اهمیت اخلاق را در پرستاری توضیح دهد.

**جلسه دوم**

**هدف کلی :** **آشنایی با سلامت و معنویت، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

1-2-رابطه معنویت با سلامت را بیان کند.

2-2- کرامت انسانی را شناخته و ابعاد آن را بیان کند.

3-2- ارزشهای اخلاقی را نام برده و به اختصار توضیح دهد.

**جلسه سوم**

**هدف کلی :** **آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

1-3- اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن را در پرستاری توضیح دهد.

2-3- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.

3-3- مفاهیم اخلاقی در قوانین روان پرستاری را نام ببرد.

4-3- کاربرد مفاهیم اخلاقی را در روان پرستاری بیان کند.

**جلسه چهارم :**

**هدف کلی :** **آشنایی با كدهاي اخلاقي، ارزشهاي اخلاقي و كرامت انساني، راههاي تصميم گيري اخلاقي و توسعه عملكرد اخلاقي، اخلاق حرفهاي در نظام سلامت، بكارگيري اصول اخلاقي**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-4- مفهوم کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را توضیح دهد.

 2-4- کدهای اخلاقی را نام ببرد.

 3-4- کاربرد کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای ر ا در رتصمیم گیری های اخلاقی بیان کند.

4-4 مفهوم اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را بیان کند

5-4- ابعاد اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.

6-4- محورهای منشور حقوق بیمار در ایران را در ارتباط با بیماران روان بیان کند..

**جلسه پنجم**

**هدف کلی :** **مسئوليت هاي حرفه اي روان پرستاران مبتني بر موازين اخلاقي، معضلات اخلاقي و قانوني در پرستاري، حساسيت اخلاقي در امر آموزش روانپرستاري**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

1-5 مسئولیت های حرفه ای روانپرستاران را مبتنی بر موازین اخلاقی را بیان کند.

2-5 معضلات اخلاقی در پرستاری را بیان کند

3-5 حساسیت های اخلاقی در امر آموزش روانپرستاران را بیان کند.

**جلسه ششم**

**هدف کلی :** **آشنایی با اصول عملكرد اخلاقي، اخلاق حرفه اي در نظام سلامت،**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

1-6 اصول عنلکرد اخلاقی در نظام سلامت را بیان کند.

2-6 اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را تشریح کند

6- 3 الزامات اخلاق حرفه ای ر نظام سلامت را توضیح دهد.

**جلسه هفتم**

**هدف کلی :** **آشنایی با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

1-7 کاربرد مبانی اخلاقی در تصمیم گیری های حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

2-7 فلسفه اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد.

3-7 مشکلات حرفه ای در روان پرستاری را بیان کند.

4-7 اصول تصمیم گیری های اخلاقی را در مشکلات حرفه ای روان پرستاری توضیح دهد.

**جلسه هشتم، نهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با نحوه تقابل با موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

1-8 نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با آموزش روانپرستاران را با ذکر مثال توضیح دهد.

2-8 نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با پژوهش در روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

3-9 نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با موضوعات بالینی روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

4-9 نحوه تقابل با موضوعات و مشکلات اخلاقی و حرفه ای مرتبط با حیطه مدیریت بخش های روانپرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.

**جلسه دهم و یازدهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با روانپزشکی و روانپرستاری قانونی**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

1-10 مفاهیم روانپزشکی و روانپرستاری قانونی را بیان کند.

2-10 مسائل قانونی مرتبط با روانپزشکی و روانپرستاری را بیان کند

3-11 مسائل قانونی در روانپزشکی کودکان و نوجوانان بیان کند

4-11 مسائل مرتبط با جنون را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد.

5-11 مسائل مرتبط با خشونت را از منظر روانپزشکی و روانپرستاری قانونی توضیح دهد

**روش تدریس :**

 سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

 رسانه های کمک آموزشی :

 وایت برد ، دیتاپروژکتور

سنجش و ارزشیابی :

**امتحان كتبي پايان ترم:**

دارد

**شيوه ارزشيابي واحد نظري**

|  |  |
| --- | --- |
| 40در صد | ارائه يک مقاله در زمينه چالش های اخلاقی در روان پرستاری  |
| 10درصد | شركت فعال در كلاس |
| 50درصد | امتحان پايان دوره  |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجو :**

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

1. **حضو رمنظم و دقیق در کلاس**
2. **شرکت در بحث گروهی**
3. **مطالعه قبلی**
4. **مراجعه به منابع معرفی شده**

ب ـ عملی (5/0 واحد به ميزان 17 ساعت):

**شيوه ارزشيابي واحد عملی**

|  |  |
| --- | --- |
|  60 | بررسی و نقد یکی از چالش های اخلاق حرفه ای در روانپرستاری با استفاده از اصول اخلاق زیستی و حرفه ای ( ارائه شفاهی و کتبی)  |
| 40 |  بحث گروهی |
| 100 | جمع  |

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : دوشنبه 17-14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع درس | مدرس | روش تدریس | وسیله کمک آموزشی |
| 1 | تاریخچه و مفهوم فلسفه اخلاق و اهمیت اخلاق در پرستاری  | دکتر امیر جلالی | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 2 | سلامت و معنویت ، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی | دکتر امیر جلالی | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 3 | اصول اخلاق زیستی و مفاهیم اخلاقی در قوانین و روانپرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 4 | كدهاي اخلاقي، راههاي تصميم گيري اخلاقي و توسعه، بكارگيري اصول اخلاقي | دکتر امیر جلالی | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 5 | مسئوليت هاي حرفه اي روان پرستاران مبتني بر موازين اخلاقي، معضلات اخلاقي و قانوني در پرستاري، حساسيت اخلاقي در امر آموزش روانپرستاري | **دکتر امیر جلالی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 6 | اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای روان پرستاری | دکتر امیر جلالی | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 7 | عملكرد اخلاقي، اخلاق حرفه اي در نظام سلامت، | **بهنام خالدی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 8 | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در آموزش، پژوهش از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی  | **بهنام خالدی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 9 | موضوعات و معضلات قانونی و اخلاقی در بالین و مدیریت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص بیماران روانی | **بهنام خالدی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 10 | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی1 | **بهنام خالدی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 11 | روانپزشکی و روانپرستاری قانونی2 | **بهنام خالدی** | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 12 | ارائه تکالیف دانشجویی واحد عملی | دانشجویان | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |
| 13 | ارائه تکالیف دانشجویی واحد عملی | دانشجویان | سخنرانی – بحث گروهی | وایت برد ، دیتا پروژکتور |

**References:**

قران کریم

1. نهج ابلاغه
2. نهج الفصاحه
3. رساله حقوق امام سجاد(ع)



