بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

**طرح دوره نظري (course plan)**

**كارشناسي ارشد روان پرستاري نيمسال اول تحصيلي 4-99**

**عنوان درس:** روش تحقیق پیشرفته  **مخاطبان :** دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول

**تعداد و نوع واحد:** 1 واحد نظری ، 5/0 واحد عملی **درس پیش نیاز و یا همزمان :** ندارد

**زمان ارائه درس :** یکشنبه ها 14-16 **ساعت مشاوره :** سه شنبه ها 13-12 **مدرس : دکتر امیر جلالی، دکتر علی اکبر ویسی مسئول درس: دکتر امیر جلالی**

**شرح درس:**

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و درکشف راههای علمی قادر و توانا گردد.

**هدف كلي:**

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق کمی و کیفی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

**اهداف کلی جلسات (هرجلسه به تفکیک)**

|  |
| --- |
| **آشنایی با مفاهیم تحقيق، فلسفه پژوهش های کمی و روش های تعيين اولويت های تحقيقاتی** |
| **آشنایی با روش انتخاب موضوع ، تعیین عنوان، طراحی بيان مساله و بررسی متون** |
| **آشنایی با روش تنظیم اهداف، پرسش ها يا فرضيه های پژوهش و تعیین متغيرها،** |
| **آشنایی با انواع مطالعات توصیفی ، تحلیلی و مطالعات مورد شاهدی** |
| **آشنایی با مطالعات کوهورت و انواع طرح های مداخله ای** |
| **آشنایی با روش طراحی و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)** |
| **آشنایی با تایید روایی و پایایی ابزار** |
| **آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری** |
| **آشنایی با مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه** |
| **آشنایی با انواع تحقیقات کیفی** |
| **ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن** |
| **ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن** |

**اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :**

**جلسه اول**

**هدف کلی :** **آشنایی با مفاهیم تحقيق، فلسفه پژوهش های کمی و روش های تعيين اولويت های تحقيقاتی**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

روش تحقیق را تعریف کرده و اهمیت و اصول آن را بیان کند.

انواع روش های بررسی و تحقیق علمی را بیان کند

فلسفه روش تحقیق کمی و کیفی را توضیح دهد.

چگونگی تعیین اولویت های تحقیقاتی را بیان کند.

**جلسه دوم**

**هدف کلی :** **آشنایی با روش انتخاب موضوع ، تعیین عنوان، طراحی بيان مساله و بررسی متون**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

اهمیت و چگونگی انتخاب موضوع را توضیح دهد.

چگونگی تعیین عنوان پزوهشی را شرح دهد.

اهمیت و اصول طراحی بیان مساله را بیان کند.

**جلسه سوم**

**هدف کلی : آشنایی با روش انتخاب موضوع ، تعیین عنوان، طراحی بيان مساله و بررسی متون**

اهمیت بررسی متون و چگونگی طراحی آن را توضیح دهد.

اهمیت و چگونگی تعیین اهداف پژوهشی را شرح دهد.

**جلسه چهارم**

**هدف کلی :** **آشنایی با روش تنظیم اهداف، پرسش ها يا فرضيه های پژوهش و تعیین متغيرها**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد :

 اهمیت و چگونگی تعیین سئوالات پژوهشی را شرح دهد.

اهمیت و چگونگی تعیین فرضیه های پژوهشی را شرح دهد.

 انواع متغیرها و اهمیت آنها در پژوهش را بیان کند.

**جلسه پنجم :**

**هدف کلی :** **آشنایی با انواع مطالعات توصیفی ، تحلیلی**

**اهداف ویژه :**

در پایان دانشجو قادر باشد:

انواع مطالعات توصیفی- تحلیلی را نام برده و هریک را توضیح دهد.

 تفاوت مطالعات توصیفی و تحلیلی را بیان کند.

چگونگی انجام مطالعات توصیفی و تحلیلی را به اختصار بیان کند

**جلسه ششم :**

**هدف کلی :** **آشنایی با مطالعات مورد شاهدی و کوهورت**

مطالعات مورد- شاهدی را توضیح دهد.

شرایط انجام مطالعات مورد شاهدی را بیان کند.

اصول اجرای مطالعات مورد شاهدی را توضیح دهد.

انواع مطالعات کوهورت را توضیح دهد.

شرایط انجام مطالعات کوهورت را بیان کند.

اصول اجرای مطالعات کوهورت را شرح دهد.

**جلسه هفتم**

**هدف کلی :** **آشنایی با مطالعات و انواع طرح های مداخله ای**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهند.

 مطالعات نیمه تجربی

انواع مطالعات کارآزمایی بالینی

**جلسه هشتم**

**هدف کلی :** **آشنایی با روش طراحی و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

 اصول طراحی پرسشنامه را توضیح دهد.

اصول طراحی چک لیست را توضیح دهد..

اصول انجام مصاحبه را بیان کند..

اصول انجام مشاهده را توضیح دهد.

کاربرد پرسشنامه، چک لیست، مشاهده و ممصاحبه را بیان کند.

**جلسه نهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با تایید روایی و پایایی ابزار**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

روایی و پایایی ابزار را تعریف کند.

 انواع روایی و نحوه انجام آن را شرح دهد.

انواع پایایی و روش های انجام آنرا توضیح دهد.

**جلسه دهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

نمونه گیری در پژوهش را تعریف کند.

 اهمیت نمونه گیری در پژوهش را توضیح دهد.

انواع روشهای نمونه گیری را توضیح هد.

کاربرد هریک از روشهای نمونه گیری را بیان کند.

**جلسه یازدهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با مشکلات احتمالی در طراحی و اجرای پژوهش، ملاحظات اخلاقی، نحوه اخذ رضایت نامه**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

محدودیت ها در پژوهش را توضیح دهد.

ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد.

اخلاقیات در پژوهش را بیان کند.

 مفهوم و اهمیت رضایت در پژوهش را بیان کند.

**جلسه دوازدهم**

**هدف کلی :** **آشنایی با انواع تحقیقات کیفی**

**اهداف ویژه :**

 در پایان دانشجو قادر باشد:

مفهوم تحقیقات کیفی را بیان کند.

اهمیت تحقیقات کیفی در پرستاری را توضیح دهد.

انواع تحقیقات کیفی را نام ببرد.

فنومنولوژِی و گراندد تئوری را توضیح دهد.

**وسايل كمك آموزشي:**

تخته ، وایت برد و اسلاید

**وظايف فراگير:**

حضور فعال ، تهیه عنوان و پروپوزال پژوهشی و ارائه در کلاس

**روشهاي آموزش- يادگيري:**

تدریس به صورت سخنرانی با کمک اسلاید و بحث گروهی خواهد بود.

**امتحان كتبي پايان ترم:**

دارد

**شيوه ارزشيابي واحد نظري**

|  |  |
| --- | --- |
| 40در صد | ارائه پروپوزال پژوهشی  |
| 10درصد | شركت فعال در كلاس |
| 50درصد | امتحان پايان دوره  |

**تقويم درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسات** | **مباحث درس** | **مدرسين**  |
| جلسه1 | **معرفی درس ، تعريف تحقيق، فلسفه پژوهش های کمی، روش های تعيين اولويت های تحقيقاتی** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه2 | **انتخاب موضوع ، تعیین عنوان**  | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه3 | **بيان مساله و بررسی متون، تنظیم اهداف** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه4 | **پرسش ها يا فرضيه های پژوهش و متغيرها** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه5 | **انواع مطالعات، مطالعات توصیفی، تحلیلی**  | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه6 | **مطالعات مورد شاهدی و مطالعات کوهورت** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه7 | **انواع طرح های مداخله ای** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه8 | **طراحی و شیوه های جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، چک لیست، مشاهده، مصاحبه)** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه9 | **روایی و پایایی ابزار** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه10 | **روشهای نمونه گیری** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه11 | **مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی، اخذ رضایت نامه** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
| جلسه12 | **مروری بر تحقیقات کیفی** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسی |
|  | **ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسیدانشجویان |
|  | **ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط هر یک از دانشجویان و نقد و بررسی آن** | دکترامیر جلالی- دکتر ویسیدانشجویان  |

**References:**

1. حجتي حميد ، شريف نيا سيد حميد، روش تحقيق و آمار در پرستاري(همراه با اصول نقد و مقاله نويسي و آموزش مقدماتي نرم افزار SPSS )، چاپ: اول/ 1393
2. ملك افضلي حسين ، مجدزاده سيدرضا ، فتوحي اكبر و توكلي سامان، روش شناسي پژوهش هاي كاربردي درعلوم پزشكي، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین چاپ.
3. حقدوست اسکویی سید فاطمه و پیروی حمید، 1384، تحقیق کیفی در پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، چاپ اول.
4. ادیب حاج باقری محسن، پرویزی سرور و صلصالی مهوش، 1386، روش های تحقیق کیفی*،* تهران، بشری، چاپ اول.
5. Burns N. & Grove S. (2005). *The practice of nursing research: conduct, critique and utilization*.
6. Corbin J. & Strauss A. (2008). *Basics of qualitative research: techniques and procedures for developing grounded theory*. Losangeles: SAGE.
7. Dempsey A. & Dempsey A. (1999). *Using nursing research, process critical evalution and utilization*. Philadelphia: lippincotte.
8. Holloway I. (Ed.). (2005). *Qualitative research in health care* (1st ed.). New York: MacGraw-Hill
9. LoBiondo-Wood G. & Haber J. (2010). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice* (7th ed.): Mosby Elsevier.
10. Polit D. & Beck C. (2004). *Nursing research: principal and methods* (7 ed.). Philadelphia: Lippincott company.
11. Streubert s. & Carpenter D. R. (2007). *Qualitative research in nursing* (4 ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
12. Macnee C (2006).*Understanding nursing research. Reading and using research in practice.* Philadelphia. Lippincott, Williams, Wilkins