**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**دانشکده پرستاری مامایی**

**طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس: مراقبت های ویژه گوارش و جراحی شکم مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارش ناپیوسته مراقبت های ویژه**  **تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)0.75 واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه 14-12**  **زمان ارائه درس: سه شنبه ها، 18-16، نیم سال اول 1400-1399 مدرس: اعظم فرجی**  **دروس پیش نیازیا همزمان: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی** |

**هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه گوارش و جراحی شکم و لگن و کسب توانایی لازم در نحوه ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد ویژه سیستم گوارش.**

ا**هداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

1. **آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار**
2. **آشنایی با روش های تشخیصی**
3. **آشنایی با اختلالات تغذیه ای در بیماران بخش های ویژه**
4. **آشنایی با نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی**
5. **آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی**
6. **آشنایی با ضربات شکمی**

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:** **آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار**

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-1. آناتومی و فیزیولوژی قسمت فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش را توضیح دهد .**

**2-1. اصول بررسی** و **شناخت بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش بیمار را توضیح دهد**

**3-1. اصول معاینات شکم را شرح دهد.**

**4-1. علائم شایع اختلالات گوارش نام ببرد و هر کدام را شرح دهد.**

**هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش های تشخیصی**

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-2.** **مطالعات آزمایشگاهی سرم شامل مثل آنتی ژن کارسینوامبریونیک (CEA)، آنتی ژن سرطان 9-19 CA توضیح دهد.**

**2-2. تست های تنفسی (تست هیدروژن تنفسی و تست های تنفسی اوره) را توضیح دهد.**

**3-2. تست های تحلیل شیره معده، تحریک اسید معده و بررسی PH را توضیح دهد.**

**4-2. روش پاراسنتز و لاواژ پریتوئن را شرح دهد.**

**5-2. کاربرد تست های تشخیصی را در اختلالات دستگاه گوارش را شرح دهد.**

**هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلالات و روش های تغذیه ای در بیماران بخش های ویژه**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-3. اختلالات تغذيه اي مختلف در بیماران مبتلا به مشکلات گوارشي را توضیح دهند.**

**2-3. انواع روش های تغذیه ای را توصیف نماید.**

**3-3. علل تغذیه کامل وریدی را نام ببرد.**

**4-3. انواع محلول های غذایی وریدی را شرح دهد.**

**5-3. روش های تزریق محلول های غذایی وریدی را توصیف نماید.**

**هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-4. نارسایی کبد را شرح دهد.**

**2-4. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در نارسایی کبد را توضیح دهد.**

**3-4. مراقبت های پرستاری ويژه در بیماران مبتلا به نارسايي کبد را طراحي نمايند.**

**4-4. انسفالوپاتی کبدی را شرح دهد.**

**5-4. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در انسفالوپاتی کبد را توضیح دهد.**

**6-4. مراقبت های پرستاری ويژه در بیماران مبتلا به انسفالوپاتی کبد را طراحي نمايند.**

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-5. سندرم حاد کمپارتمان شکمی را توضیح دهد.**

**2-5. تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت ها در سندرم حاد کمپارتمان شکمی را توضیح دهد.**

**3-5. مراقبت های پرستاری ويژه در بیماران مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی را طراحي نمايند.**

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با ضربات شکمی**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

**1-6. نحوه ارزیابی بیماران با ترومای شکم را بیان کند.**

**2-6. انواع صدمات شکم (نافذ و غیر نافذ) را شرح دهد.**

**3-6..** **صدمات اجسام تیز و برنده و صدمات ناشی از گلوله را توضیح دهد.**

**4-6. جراحات طحال، روده ها و پانکراس را شرح دهد.**

**5-6. مراقبت های پرستاری ويژه در بیماران مبتلا به ضربات شکمی را طراحي نمايند.**

**منابع**

**1. Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum For High Acutiy, Progressive and Critical Care Nursing** **. (Last ed.) Elseveir, st Louis.**

**2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough** **(2018) Critical Care Nursing,Diagnosis and management.(Last ed.) Elseveir**

**روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایش فیلم**

**وسایل آموزشی : پاورپوینت، ویدیوپروژکتور**

**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل** | **تاریخ** | **ساعت** |
| **آزمون پایان ترم** | **چهار گزینه ای** | **70 درصد** |  |  |
| **حضور فعال در کلاس** |  | **10 درصد** | **هر جلسه** |  |
| **ارائه تکلیف و سمینار** | **ارائه کتبی** | **20 درصد** | **تا قبل از آزمون پایان ترم** |  |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

* **حضور منظم در کلاس درس**
* **انتظار مطالعه قبل از ارائه مطالب هر جلسه**

**جدول زمانبندی درس گوارش**

**روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها، 18-16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جلسه** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| جلسه اول | **آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار** | **اعظم فرجی** |
| جلسه دوم | **آشنایی با روش های تشخیصی** | **اعظم فرجی** |
| جلسه سوم | **آشنایی با اختلالات** **و روش های تغذیه ای در بیماران بخش های ویژه** | **اعظم فرجی** |
| جلسه چهارم | **آشنایی با نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی** | **اعظم فرجی** |
| جلسه پنجم | **آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان** | **اعظم فرجی** |
| جلسه ششم | **آشنایی با با ضربات شکمی** | **اعظم فرجی** |

**نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

**تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:**