

اولویت های پژوهشی مرتبط با آموزش

مصوبه کمیته پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
سال ۱۴۰۰

پژوهشگر گرامی با توجه به شیوع بیماری کووید ۱۹ و اعلام معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه، طرح هایی که با موضوع کووید ۱۹ و در زمینه پژوهش در آموزش هستند خارج از فراخوان ها بررسی خواهد شد و تصویب آن تسریع خواهد شد.

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان (بالینی، تئوری و عملی)
۲. کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳. عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
۴. انجمن ها و کمیته های علمی دانشجویی و کیفیت آموزش
۵. آموزش و سلامت روان دانشجویان
۶. نقش زیرساختها در کیفیت و کمیت آموزش (حضور و مجازی)
۷. تناسب و تطابق برنامه های درسی و آموزشی با اهداف آموزشی و نیازهای شغلی فراگیران
۸. شکاف بین آموزشهای تئوری و عملی
۹. توانمندی و توانمندسازی اساتید در آموزش (مجازی و ...)
۱۰. نظام آموزشی و آینده شغلی دانشجویان
۱۱. بکارگیری روشهای مختلف آموزشی و ارزشیابی در آموزش مجازی
۱۲. نوآوری و فرآیندهای آموزشی اساتید و دانشجویان
۱۳. چالشهای مرتبط با دانشجویان پردیس خودگردان و دانشجویان خارجی
۱۴. مقایسه اثربخشی و کارایی روشهای مختلف تدریس
۱۵. نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی
۱۶. نقش اخلاق حرفه ای در آموزش و عوامل مرتبط با آن (اساتید و دانشجویان)
۱۷. نقش گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش
۱۸. آموزش بالینی در درمانگاه های سرپایی و بخش های بستری
۱۹. ارتباط بین فعالیت های آموزشی و پژوهشی
۲۰. ارزیابی و نیازسنجی آموزش مداوم و بازآموزی
۲۱. شیوه های حمایت از اساتید و دانشجویان فعال در پژوهش های آموزشی
۲۲. نقش پاندمی کرونا بر سیستم یاددهی - یادگیری
۲۳. عوامل مرتبط با انتخاب موضوع پژوهشی توسط دانشجویان و اساتید (علاقمندی، ...)
۲۴. بسترهای آموزش های عملی در آموزش مجازی

۲۵. ترجیحات اساتید و دانشجویان در آموزش علوم پزشکی
۲۶. وضعیت مهارت‌های بالینی اساتید و دانشجویان
۲۷. آموزش پاسخگو و پزشکی پاسخگو
۲۸. صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
۲۹. نقش بکارگیری زبان های بین المللی در آموزش
۳۰. جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی
۳۱. پیامدهای برگزاری همایش ها و کنگره ها در آموزش
۳۲. اثر برنامه عملیاتی و استراتژیک در آموزش
۳۳. چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۳۴. نقش فناوری اطلاعات در روزآمد کردن آموزش پزشکی
۳۵. امکان سنجی، مزایا و چالش های برون سپاری در آموزش پزشکی
۳۶. امکان سنجی سرآمدی آموزش دوره (Course) های بالینی دانشگاه در منطقه سه آمایش
۳۷. چالش ها، نقاط قوت و ضعف اجرای بسته های یازده گانه آموزشی در منطقه سه آمایش
۳۸. وضعیت اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۹. وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان
۴۰. نقش فعالیت های فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان
۴۱. راهکارهای عملی جهت ارتقای آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان رشته های مختلف
۴۲. میزان دستیابی دانشجویان به اهداف آموزشی در بخش ها و رشته های مختلف
۴۳. عملکرد اساتید راهنما در ارتباط با دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
۴۴. بررسی آموزش های بین رشته ای و بکارگیری روش کارگروهی آموزشی (Team work)
۴۵. خطاهای پزشکی در محیط های آموزشی
۴۶. نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش
۴۷. وضعیت تغییرات صورت گرفته در برنامه های آموزشی رشته های مختلف دانشگاه
۴۸. طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی
۴۹. صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر در رشته های مختلف دانشگاه
۵۰. میزان استفاده از Logbook به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی
۵۱. مشاوره های تحصیلی توسط اساتید مشاور در دانشکده ها
۵۲. استفاده از Logbook به صورت الکترونیک در دانشجویان گروه های مختلف آموزشی
۵۳. آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات آموزشی
۵۴. شناخت اساتید و دانشجویان از EDC و کمیته های مختلف آن
۵۵. اعتبارسنجی پرسشنامه های آموزشی
۵۶. نقش معنویت در کیفیت آموزش
۵۷. عوامل آموزشی مرتبط با موفقیت های تحصیلی (قبولی در بوردا، مقاطع بالاتر، ...)