

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

## شیوه‌نامه کاربری طرح‌های پژوهش در آموزش

### ماده ۱. مقدمه:

پژوهش‌های علمی یکی از راه‌های دستیابی به واقعیت‌ها و حقایق موجود و کشف منابع و راهکارهای نوین به منظور پاسخگویی به نیازها و خواسته‌های انسان و جامعه به شمار می‌رود. هدف از پژوهش‌ها، کشف حقایق تازه، نوآوری، ابداع و استفاده از آن در حل مسائل است. انجام پژوهش‌ها در همه حوزه‌ها و رشته‌های علمی، امری ضروری است و از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. نتایج پژوهش‌ها منجر به توصیف وضعیت موجود و تبیین پدیده‌ها، پیش‌بینی آینده و بهبود امور می‌شود. استفاده از نتایج پژوهش‌ها هدف اساسی پژوهش‌های کاربردی است. لذا تشکیل کارگروه "کاربست نتایج طرح‌های پژوهش در آموزش" می‌تواند گامی مهم در این راستا باشد.

### ماده ۲. تعریف:

کاربست در طرح‌های پژوهش در آموزش به معنای به کارگیری نتایج این گونه طرح‌های پژوهشی به منظور ارتقاء وضعیت آموزش دانشگاه است.

### ماده ۳. اهداف:

هدف کلی این کارگروه به کارگیری نتایج طرح‌های پژوهشی است که در زمینه آموزش انجام شده است.

اهداف اختصاصی شامل موارد زیر است:

- ۱- بررسی قسمت اهداف کاربردی پروپوزال طرح‌های ارائه شده به کارگروه پژوهش در آموزش
- ۲- بررسی بخش پیشنهادات گزارش نهایی طرح‌های پژوهشی مصوب کارگروه پژوهش در آموزش
- ۳- تماس با مجریان طرح‌های پژوهشی و اخذ پیشنهاد عملی از ایشان
- ۴- انعکاس نتایج پژوهش‌ها و پیشنهادات به محیط پژوهش، ذینفعان و مسئولین مربوطه
- ۵- کمک به تعیین اولویت‌های پژوهشی کاربردی با استفاده از روش‌های علمی
- ۶- کسب اطلاعات علمی مبتنی بر شواهد جهت ارتقاء کمی و کیفی شیوه یاددهی-یادگیری
- ۷- تبدیل فعالیت‌های پژوهشی به تصمیم‌های سازنده و عملی در جهت ارتقای وضعیت آموزشی دانشگاه
- ۸- پیگیری اجرای کاربست‌های پیشنهادی در حوزه‌های مربوطه

### ماده ۴. فعالیت‌ها:

- ۱- شناسایی کلیه طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته در زمینه آموزش علوم پزشکی توسط کارشناس کارگروه کاربست طرح‌های پژوهش در آموزش.
- ۲- آماده سازی گزارش نهایی طرح‌های پایان‌یافته جهت طرح در کارگروه کاربست طرح‌های پژوهش در آموزش توسط کارشناس کارگروه.
- ۳- تشکیل جلسات کارگروه کاربست طرح‌های پژوهش در آموزش، و تعیین محل و مسئول به کارگیری کاربست‌های مشخص شده.

۴- ارسال نتایج طرح‌ها به محل کاربست جهت به کارگیری نتایج آن‌ها توسط مسئولین مرتبط.

۵- پیگیری بازخورد مسئولین مربوطه به مرکز توسعه، حداکثر تا سه ماه بعد از اعلام توسط

کارشناس کارگروه.

## ماده ۵. ساختار کارگروه کاربست

۱- رئیس یا معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۲- رئیس کارگروه کاربست

۳- دبیر کارگروه کاربست

۴- رئیس دانشکده یا معاون آموزشی مربوطه

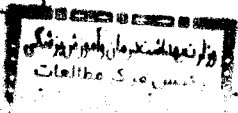
۵- دو نفر از اعضای کارگروه پژوهش در آموزش

۶- دو نفر با انتخاب رئیس مرکز توسعه.

این شیوه نامه در ۵ ماده در کارگروه پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کرمانشاه تنظیم گردیده است و در شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۷ مصوب نهایی شده است.

رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر بابک ایزدی



معاون آموزشی دانشگاه

دکتر حبیب‌الله خزایی

