**بسم الله الرحمن الرحیم**

**برنامه توانمند سازي**

**آموزشي اعضای هیات علمی**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

**سال 1400**

**معاونت آموزشي**

**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**

***معرفی برنامه توانمند سازي آموزشي***

**دوره توانمند سازي آموزشي با اهتمام معاونت­ آموزشي دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به منظور توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه های آموزشي ، طراحي و اجرا مي­شود. کارگاه های این دوره به صورت حضوری و مجازی برگزار خواهند شد.**

**.**

***هدف برنامه توانمندسازی***

**این دوره با هدف افزایش توانمندی آموزشي اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه­های اصول پیشرفته آموزش، قوانین و مقررات آموزشی ، روش و فنون تدریس، طرح دوره و ارزشیابی و سایردوره های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه است.**

***اهمیت برنامه***

**با توجه به اینکه زیربنا و اساس تولید علم، تربيت نيروي انساني توانمند و توجه و دقت نظر در امر آموزش است، در این راستا دانشگاه علوم پزشكي كرمانشاه با برگزاری برنامه توانمند سازي آموزشي نسبت به افزایش توان آموزشی اساتید دانشگاه با الزام بند های زیر اقدام می نماید:**

**الف – لزوم کسب گواهی پایان دوره جهت اعضای هیات علمی با سابقه کمتر از 5 سال جهت ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری**

**ب- لزوم کسب امتیاز مورد نیاز جهت ترفیع پایه سالیانه در کارنامه آموزشی جدید (5امتیاز) برای همه اعضای هیات علمی پایه و بالینی , و اعضای هیات علمی پژوهشی در تمام مرتبه های علمی (مربی ، استادیار و دانشیار )**

**تبصره1: درصورتی که عضو هیات علمی در سایر مراکز هرگونه کارگاه آموزشی را در همان سال گذرانده باشد، امتیاز آن کارگاه پس از تائید EDC محاسبه می گردد.**

**تبصره2:**

**1-صدور گواهي گذراندن كارگاه هاي پژوهشي و آموزشي در بندهاي 2 و 4 شرايط عمومي مندرج در آيين نامه اجرايي ارتقاء اعضاء هيات علمي محاسبه می گردد.**

**مدت و نحوه اجرا و ارزیابی برنامه**

1. **اعضای هیات علمی با سابقه کمتر از 5 سال جهت دریافت گواهی پایان دوره ملزم به گذراندن 200 ساعت از مجموع کل دوره هستند.**

**تبصره3 :**

**درصورتی که عضو هئیت علمی 150 ساعت از مجموع کل دوره را گذرانده و دارای سایر شرایط ارتقاء از استادیاری به دانشیاری باشد، مرکز مطالعات و توسعه می تواند مشروط بر گذراندن 50 ساعت باقیمانده در دوره دانشیاری تاییدیه ی لازم را صادر کند.**

**تبصره 4:**

**شرکت مجدد در کارگاه های توانمند سازی بلامانع است، اما امتیاز برای کارگاه های تکراری به فاصله حداقل دو سال و برای حداکثر دو بار محاسبه می شود.**

1. **در این دوره برخی کارگاه ها بصورت مجازی برگزار می شود.( کارگاه های مجازی در لیست کارگاه ها با علامت \* مشخص شده است)**
2. **شرکت کنندگان در کارگاه های مجازی پس از شرکت در آزمون آنلاین و کسب حد نصاب امتیاز لازم (60 درصد) گواهی خود را دریافت خواهند کرد.**
3. **ارزیابی کارگاه های حضوری توسط مدرسین در پایان هر کارگاه انجام و پس از کسب حد نصاب امتیاز لازم (60 درصد) گواهی آن کارگاه صادرخواهد شد.**
4. **گواهی پایان دوره جهت اعضای هیات علمی با سابقه کمتر از 5 سال با امضای رئیس دانشگاه صادر می شود.**
5. **ثبت نام در کارگاه های حضوری و مجازی از طریق سامانه پژوهان انجام می شود. ظرفیت کارگاه های حضوری حداکثر 60 نفر است.**
6. **محتوای کارگاه های غیرحضوری به مدت یک ماه در سامانه آموزش الکترونیک (LMS)،درسایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قابل دسترسی است.**
7. **تقویم برگزاری کارگاه ها از طریق سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی اطلاع رسانی خواهد شد.**
8. **جهت ثبت نام در هر کارگاه سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به مدت سه روز قابل دسترسی خواهد بود. بدیهی است صدور گواهی پایان کارگاه منوط به ثبت نام در آن کارگاه می باشد.**
9. **کارگاه های حضوری و غیر حضوری بر اساس اطلاع قبلی برگزار می گردند.**
10. **شرکت در برخی از کارگاه ها که در جدول پیوست با علامت + مشخص شده است، جهت اعضای هیئت علمی با سابقه کمتر از 5 سال الزامی است.**
11. **درصورت شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه های معتبری غیر از موارد ذکر شده در بسته آموزشی –(پژوهشی جدول پیوست) که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برگزار می شود، ساعت حضور در کارگاه مذکور معادل سازی و محاسبه خواهد شد.**

**تبصره 5 :**

* **در صورتي كه عضو هيات علمي با سابقه کمتر از 5 سال قبلا" دوره مشابهي را گذرانده باشد با ارائه گواهی معتبر به کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از گذراندن دوره مذكور معاف مي باشد.**

**تبصره 6:**

* **ارائه گواهی سطح یک رشته آموزش پزشکی مجازی، معادل امتیاز دوره توانمندسازی آموزشی مرکز مطالعات است. بدیهی است این گواهی به منزله معاف شدن از گذراندن دوره توانمندسازی پژوهشی نمی باشد.**

**امتیازات حضور و تدریس در کارگاه های توانمند سازی**

1**-حضور عضو هیأت علمی علوم پایه و دندانپزشکی و پرستاری مستقر در بالین در کارگاه های توانمند سازی اساتیدبه صورت حضوری در همان سال، به ازاء هر کارگاه 1 امتیاز و حضور عضو هیأت علمی در کارگاه های غیر حضوری توانمند سازی اساتید در همان سال اول به ازاء هر کارگاه 5/0 امتیاز تا سقف 5 امتیاز( در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است جهت کسب امتیاز گواهی مربوطه باید به مرکز مطالعات ارسال شود.)**

**حضور عضو هیأت علمی پژوهشی در کارگاه های توانمند سازی اساتیدبه صورت حضوری در همان سال، به ازاء هر کارگاه 1 امتیاز و حضور عضو هیأت علمی در کارگاه های غیر حضوری توانمند سازی اساتید در همان سال اول به ازاء هر کارگاه 5/0 امتیاز تا سقف 5/2 امتیاز( در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است جهت کسب امتیاز گواهی مربوطه باید به مرکز مطالعات ارسال شود.)**

**2- تدریس در کارگاه های آموزشی آموزشی به ازاء هر کارگاه 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز (در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است جهت کسب امتیاز گواهی تدریس باید به مرکز مطالعات ارسال شود).**

**3- تولید محتوای الکترونیک برای هر جلسه کارگاه توانمند سازی به ازاء هر کارگاه 2 امتیاز تا سقف 6 امتیاز با تأیید مرکز مطالعات**

## بسته پژوهشی و آموزشي دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ**  **دوشنبه** | **رديف** | **عناوین** | **ساعات آموزش** | **غیر حضوری(\*)**  **اجباری(+)** | **مدرسین** |
|  | **1** | **کارگاه آشنایی با قوانین و آئین نامه های پژوهشی و آموزشي** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **2**  **منتور** | **پروپوزال نویسی**  **بر اساس گامهاي روش تحقيق** | **12** | **+** |  |
|  | **3** | **کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های بزرگ** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **4** | **آموزش Excel , Power Point, Word** | **12** | **\*** |  |
|  | **5** | **انواع مطالعات اپيدميولوژيك** | **12** | **+**  **\*** |  |
|  | **6** | **انواع روشهای تحقیق تجربی و کار آزمایی های بالینی**  **اخلاق در پژوهش**  **سرقت ادبي** | **12** | **+**  **\*** |  |
|  | **7** | **پژوهش های کیفی** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **8** | **انواع مطالعات كيفي** | **12** | **\*** |  |
|  | **9** | **کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های کوچک** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **10**  **منتور** | **طراحی پرسشنامه**  **( روايي و پايايي ابزار)** | **6** | **\*** |  |
|  | **11** | **تعیین حجم نمونه و نمونه گیری** | **6** | **\*** |  |
| **تاريخ**  **دوشنبه** | **رديف** | **عناوین** | **ساعات آموزش** | **غیر حضوری(\*)**  **اجباری(+)** | **مدرسین** |
|  | **12** | **آشنایی با مفاهيم آماري** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **13** | **كاربرد SPSS** | **12** |  |  |
|  | **14** | **نرم افزار های منابع نویسی مثل REFERENCE MAMAGER و بانكهاي اطلاعاتي**  **END NOTE و بانكهاي اطلاعاتي** | **6** |  |  |
|  | **15**  **منتور** | **مقاله نویسی و تهيه گزارش نهايي طرحهاي تحقيقاتي** | **12** | **+**  **\*** |  |
|  | **16** | **نقد مقاله** | **12** | **+** |  |
|  | **17** | **بررسی ساختاریافته و متا انالیز** | **6** | **+** |  |
|  | **18** | **روش های آماری متا آنالیز؛ استفاده از نرم افزار STATA** | **6** |  |  |
|  | **19** | **معرفی شبکه های اجتماعی- علمی** | **6** | **+**  **\*** |  |
|  | **20** | **مهارت های ارایه مطالب علمی**  **( به صورت پوستر و سخنراني در مجامع علمي به زبان انگليسي)** | **12** | **+** |  |
|  | **21** | **مبانی و روشهای علم سنجی** | **6** | **\*+** |  |
|  | **رديف** | **عناوین** | **ساعات آموزش** | **غیر حضوری(\*)**  **اجباری(+)** | **مدرسین** |
|  | **22** | **مراحل ثبت اختراع و حقوق مالكيت فكري**  **چگونگی ثبت شرکت های دانش بینان**  **آشنایی با Business plan و F.S.**  **ترجمان دانش و ارتباط با صنعت** | **6** | **\*** |  |
|  | **23**  **منتور** | **کارگاه ارزشیابی آموزشی**  **(پورتفولیو، شبیه سازی، ایفای نقش، نقادی، مقاله، آزمون، شفاهی، نقشه مفهومی، صحیح و غلط، ربط دادنی، پاسخ کوتاه، چند گزینه ای و تشریحی )** | **12ساعت** | **+** |  |
|  | **24** | **کارگاه آموزش بالینی و**  **کارگاه ارزشیابی آموزش بالینی و آزمایشگاهی (مشاهده، کتبی، شفاهی، شبیه سازی، و خود ارزشیابی)** | **12 ساعت** | **+** |  |
|  | **25** | **کارگاه ارزشیابی برنامه آموزشی** | **6 ساعت** | **\*+** |  |
|  | **26** | **کارگاه طرح دوره و طرح درس** | **6 ساعت** | **+** |  |
|  | **27** | **کارگاه آشنایی با اموزش مجازی وتهیه محتوا** | **6 ساعت** | **+**  **\*** |  |
|  | **28** | **کارگاه آموزش تفکر انتقادی** | **6 ساعت** |  |  |
|  | **29** | **کارگاه مهارتهای ارتباطی و مشاوره** | **6 ساعت** |  |  |
|  | **30** | **کارگاه آشنایی با کارنامه آموزشی** | **6 ساعت** |  |  |
|  | **31** | **کارگاه MCQ** | **6 ساعت** | **+** |  |
|  | **32** | **کارگاه کلیات ارزشیابی برنامه** | **6 ساعت** | **+** |  |
|  | **33** | **کارگاه آزمون سازی در علوم پزشکی** | **6 ساعت** | **+** |  |
|  | **34** | **کارگاه چگونگی تدوین فرآیندها ومقالات آموزشی و آشنایی با جشنواره شهید مطهری** | **6 ساعت** | **+** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ**  **دوشنبه** | **رديف** | **عناوین** | **ساعات آموزش** | **غیر حضوری(\*)**  **اجباری(+)** | **مدرسین** |
|  | **35** | **کارگاه روش تحقیق** | **6 ساعت** | **+** |  |
|  | **36** | **کارگاه روش برگزاری گزارش صبحگاهی استاندارد** | **6** | **+** |  |
|  | **37** | **کارگاه آموزش پاسخگو** | **6ساعت** | **+** |  |
|  | **38** | **کارگاه آموزش نرم افزار استوری لاین جهت تهیه محتوای مجازی** | **6ساعت** | **+** |  |
|  | **39** | **کارگاه مهارتهای ارتباطی در آموزش** | **6 ساعت** | **+** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **جمع كل ساعت كارگاههاي آموزشی و پژوهشي** | **300 ساعت** |