

چک لیست ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دفتر توسعه آموزش مرکز آموزش بالینی: ..... نام و نام خانوادگی مدیر دفتر توسعه آموزش: .....

نام و نام خانوادگی ارزیاب/ارزیابان: ..... تاریخ ارزشیابی: .....

ردیف	عنوان فعالیت‌های الزامی		
۱	سنجه	سند استراتژیک، برنامه آموزشی بیمارستان:	
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده و اهداف آموزشی در آن وجود دارد.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۲	سنجه	واحد توسعه آموزش بالینی، در چارت بیمارستان:	
	وضعیت	وجود ندارد.	با فرد مسئول و شرح وظایف مشخص وجود دارد.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۳	سنجه	برنامه ارتقاء کیفیت آموزش بالینی:	
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۴	سنجه	قرارداد یا تفاهم نامه‌های همکاری جهت انجام فعالیت‌های آموزشی بین بیمارستان با دانشکده‌های مربوطه:	
	وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۵	سنجه	شرح وظایف مسئولین دفاتر توسعه توسط معاون آموزشی بیمارستان:	
	وضعیت	ابلاغ نشده است.	ابلاغ شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۶	سنجه	نماینده دفتر توسعه آموزش مرکز در جلسات مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه:	
	وضعیت	حضور نداشته است.	حضور نامنظم داشته است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۷	سنجه	سیستم ارزشیابی جامع ۳۶۰ درجه جهت اعضای هیات علمی پیاده سازی در بیمارستان:	
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین و مصوب شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۸	سنجه	نتایج ارزیابی شاخص‌های عملکردی بالینی و غیر بالینی بیمارستانی در پایش و توسعه برنامه‌های آموزشی:	
	وضعیت	تأثیری نداشته است.	ارزشیابی در برنامه‌ریزی موثر بوده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۹	سنجه	تعداد اعضای هیات علمی حاضر در بیمارستان با وظایف آموزشی، پژوهشی و فعالیت‌های درمانی بخش‌ها براساس استانداردهای آموزشی وزارت متبوع:	
	وضعیت	کمتر از ۷۰٪ کوریکولوم رعایت شده است.	۷۰ تا ۸۴٪ در کوریکولوم رعایت شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)
۱۰	سنجه	آزمون‌های عملی و ایستگاهی از قبیل: osce, ospe, dops, pmp, لاگ بوک، پور تفولویو:	
	وضعیت	انجام نشده است.	انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)

۱۱	سنجه	نتایج ارزیابی عملکرد اساتید بالینی حداقل به مدت سه سال گذشته (با استفاده از فرم‌های شماره ۱۳ و ۱۴):		
	وضعیت	انجام نشده است.	انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است.	انجام شده و نتایج آن به EDC ارسال شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۲	سنجه	نتایج ارزیابی درونی گروه‌ها بالینی حداقل هر ۳ سال یک بار:		
	وضعیت	انجام نشده است.	انجام شده اما نتایج آن به EDC ارسال نشده است.	انجام شده و نتایج آن به EDC ارسال شده است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۳	سنجه	سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی در بیمارستان:		
	وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد یا بر اساس سامانه یکپارچه دانشگاه انجام می‌شود.	وجود داشته و حضور اعضای هیئت علمی براساس ضوابط به شکل مناسبی مورد تایید است.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۴	سنجه	برنامه های آموزشی متناسب با فعالیت‌های گروه‌های مختلف آموزش بالینی دانشگاه:		
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده است.	تدوین شده و براساس آن همکاری انجام می‌شود.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۵	سنجه	برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی بیمارستان با همکاری EDC:		
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده است.	تدوین و مستندات کافی برای اجرای آن وجود دارد.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۶	سنجه	آیین‌نامه داخلی برای تشویق اعضای هیات علمی (با تاکید بر مشوق‌های غیرمالی) در خصوص فعالیت‌های مطلوب آموزشی و پژوهشی:		
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده است ولی بر اساس آن عمل نمی‌شود.	تدوین شده است و به آن عمل می‌شود.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۷	سنجه	سنجش رضایتمندی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی:		
	وضعیت	انجام نشده است.	انجام شده است.	انجام شده و اعضای هیات علمی آن را تایید می‌کنند.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۸	سنجه	برنامه توجیهی بدو ورود برای رده‌های مختلف فراگیران:		
	وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد. دارد.	وجود دارد و فراگیران از آن اطلاع دارند.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۱۹	سنجه	رضایتمندی فراگیران از امکانات آموزشی:		
	وضعیت	سنجیده نشده است.	سنجیده شده است.	سنجیده شده و فراگیران رضایتمندی بالایی دارند.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۰	سنجه	دستورالعمل کشوری ابزارهای ارزشیابی و پایبندی به اصول حرفه‌ای دستیاران:		
	وضعیت	اجرا نمی‌شود.	کمتر از ۵۰٪ اجرا می‌شود.	بطور کامل اجرا می‌شود و دستیاران به رئیس بخش و معاون آموزشی پاسخگو هستند.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۱	سنجه	دستورالعمل به اشتراک‌گذاری تجارب فراگیران در برنامه‌ریزی آموزشی:		
	وضعیت	تدوین نشده است.	تدوین شده است.	تدوین و اجرا می‌شود.
	امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۲	سنجه	فضا و تجهیزات مناسب برای ارائه خدمات آموزشی، متناسب با تعداد فراگیران، برنامه‌های آموزشی و نوع خدمات، در فضاهای مختلف مراقبتی:		
	وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد.	وجود داشته و به شکل مناسبی مورد استفاده

			فراگیران قرار می‌گیرد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۳	سنجه	درمانگاه عمومی/تخصصی برای آموزش فراگیران:	
وضعیت	اختصاص داده نشده است.	اختصاص داده است.	وجود داشته و کاملا توسط اعضاء هیات علمی پوشش داده می‌شود.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۴	سنجه	با توجه به شرایط بیمارستان، فضای کافی دفتری برای فعالیت مسئولین آموزشی و اعضاء هیات علمی:	
وضعیت	وجود ندارد.	در بعضی از بخش‌ها وجود دارد.	در همه بخش‌ها اختصاص داده شده است.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۵	سنجه	فضاهای متناسب با امکانات آموزشی برای برنامه‌های آموزشی بخش‌ها (گزارش صبحگاهی و ... ) و تعداد فراگیران:	
وضعیت	وجود ندارد.	در بعضی از بخش‌ها وجود دارد.	در همه بخش‌ها وجود دارد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۶	سنجه	زیرساخت ارتباطی روزآمد و کافی جهت ارائه آموزش‌های مجازی و مشاوره از راه دور:	
وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد.	وجود دارد و به شکل مناسبی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۷	سنجه	منابع آموزشی تخصصی و بروز برای تمام بخش‌های آموزشی و رشته‌های مختلف درمانی:	
وضعیت	فراهم نمی‌باشد.	فراهم می‌باشد.	فراهم شده و به شکل مناسبی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۸	سنجه	زیرساخت مناسب با هدف استخراج، پردازش و تهیه گزارش از داده‌های بالینی (Clinical Data) برای اهداف آموزشی و پژوهشی:	
وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد.	وجود دارد و جهت اهداف آموزشی و پژوهشی از آن استفاده می‌شود.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۲۹	سنجه	مستندات برگزاری کنفرانس‌های علمی با همکاری گروه‌های آموزشی در بیمارستان:	
وضعیت	موجود است.	موجود است ولی به طور منظم برگزار نمی‌شود	موجود است و بطور منظم برگزار می‌گردد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۳۰	سنجه	برنامه آموزشی فراگیران در خصوص آموزش اصول اخلاق پزشکی و رعایت ایمنی پزشک و بیمار:	
وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد ولی صورت کامل اجرا نمی‌گردد.	وجود دارد و کامل اجرا می‌گردد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۳۱	سنجه	برنامه آموزشی فراگیران در خصوص آموزش استدلال بالینی:	
وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد ولی بصورت کامل اجرا نمی‌گردد.	وجود دارد و کامل اجرا می‌گردد.
امتیاز	صفر (۰)	یک (۱)	دو (۲)
۳۲	سنجه	برنامه‌ریزی لازم برای ترویج و توسعه آموزش مبتنی بر شواهد:	
وضعیت	وجود ندارد.	وجود دارد.	وجود دارد و اجرا می‌شود.

دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)	امتیاز	
برنامه‌های ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی پایش و تحلیل نتایج آن:			سنجه	۳۳
انجام می‌شود و سوابق پایش شاخص‌ها یا اقدامات اصلاحی وجود دارد.	انجام می‌شود.	انجام نمی‌شود.	وضعیت	
دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)	امتیاز	
برنامه مدونی برای برگزاری جلسه‌های آموزشی و پژوهشی مشترک بین گروه‌های بالینی و علوم پایه:			سنجه	۳۴
سوابق یا صورتجلسات آن وجود دارد.	وجود دارد.	وجود ندارد.	وضعیت	
دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)	امتیاز	

	مجموعه امتیازات
<input type="checkbox"/> خوب (۴۶ تا ۶۸) <input type="checkbox"/> متوسط (۲۳ تا ۴۵) <input type="checkbox"/> ضعیف (۰ تا ۲۲)	نتیجه نهایی ارزشیابی