

آیین نامه شرح وظایف دفاتر توسعه آموزش پزشکی

مقدمه:

دفاتر توسعه آموزش پزشکی تحت نظر روسای دانشکده‌ها و با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه به منظور پیشبرد اهداف ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه در هر دانشکده تشکیل شده‌اند.

رسالت:

هدف کلی دفتر توسعه آموزش در راستای تحقق اهداف مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، بهبود، ارتقا و توسعه کیفیت آموزشی از طریق موارد زیر است:

۱- ارزشیابی در راستای توسعه آموزش در حیطه‌های برنامه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان

۲- برنامه‌ریزی و اصلاح برنامه‌های آموزشی

۳- نیازسنجی و سیاست‌گذاری آموزش اعضای هیئت علمی

۴- هدایت اعضای هیات علمی بسوی انجام تحقیق در زمینه آموزش

۵- جلب مشارکت دانشجویان مستعد و علاقه‌مند جهت همکاری

شرح وظایف و محورهای کلی وظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

۱- برنامه‌ریزی آموزشی با همکاری گروه‌های آموزشی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه‌ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی، طرح دوره، طرح درس)

۲- همکاری در ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی

۳- مشارکت در هدایت، اجرا و نظارت ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی

۴- ارائه مشاوره در زمینه اجرای روش‌های نوین آموزشی و مشاوره و مطالعه برای توسعه آموزش

۵- مشارکت در هدایت، انجام و نظارت ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌های آموزشی

۶- ارائه مشاوره و مشارکت در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش (انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقا و توسعه روش‌های نوین آموزش و ارزشیابی و موضوعات کاربردی در آموزش نظیر تئوری‌های نوین یادگیری مهارت‌های ارتباطی نیازسنجی آموزشی و ...)

۷- مشارکت در انجام نیازسنجی اعضای هیأت علمی و جذب نظرات آن‌ها

۸- تقویت و تجهیز کتابخانه دانشکده و دفتر توسعه با هدف برطرف کردن نیاز اعضای هیأت علمی علاقه‌مند به منابع معتبر و جدید در زمینه آموزش پزشکی

۹- برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به مباحث آموزش پزشکی و درگیر کردن آنها در فعالیت‌های واحد.

۱۰- شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده و برقراری ارتباط مداوم با مدیران گروه‌های آموزشی.

ساختار دفتر توسعه آموزش در دانشکده‌ها:

اعضای پیشنهادی جهت عضویت و فعالیت در دفتر توسعه آموزش دانشکده به شرح زیر می‌باشد:

۱- ریاست دانشکده

۲- معاون آموزشی دانشکده

۳- سرپرست دفتر توسعه آموزش

۴- کارشناس دفتر توسعه آموزش

۵- یک نفر نماینده از هر گروه آموزشی

۶- اعضای هیات علمی علاقه‌مند به همکاری در دفتر توسعه آموزش

اعضای پیشنهادی EDO مراکز آموزشی درمانی:

۱- معاون آموزشی بیمارستان به عنوان مسئول EDO

۲- مدیران گروه‌های فعال آموزشی بیمارستان

۳- دو یا سه نفر از اعضای هیأت علمی بیمارستان مربوطه (ترجیحاً از اعضای فعال و علاقمند به آموزش پزشکی) به انتخاب معاون آموزشی

بیمارستان

۴- حداقل یک نفر کارشناس (ترجیحاً از کارشناسان فعال آموزشی EDO) به انتخاب معاون آموزشی بیمارستان و با هماهنگی ریاست بیمارستان

ساختار شورای EDO دانشکده:

رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO دانشکده و حداقل ۳ نفر عضو هیات علمی علاقه‌مند به امور آموزشی

حداقل کمیته‌های دفاتر توسعه دانشکده‌ها شامل:

- کمیته ارزشیابی
- کمیته برنامه‌ریزی آموزشی
- کمیته آموزش اساتید
- کمیته پژوهش در آموزش

فعالیت‌ها به تفکیک کمیته‌های موضوعی دفاتر توسعه:

- کمیته ارزشیابی:

هدف:

ارتقای نظام آموزشی از طریق ارزشیابی تمام عناصر این نظام اعم درونداد، فرآیند و برون‌داد و ارتقای کمیت و کیفیت اجرای برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی به جامعه.

فعالیت‌های مورد انتظار:

- ۱- همکاری با EDC برای ارزیابی و تجزیه و تحلیل سوالات آزمون‌ها در دانشکده‌ها (هماهنگی با اساتید جهت ارسال به موقع اصل سوالات آزمون و پاسخنامه‌های دانشجویان و کلید پاسخنامه)
- ۲- مشارکت و همکاری به منظور اصلاح و تدوین فرم‌های نظرسنجی از دانشجو، مدیران گروه، همکاران، و خود ارزیابی
- ۳- مشارکت در تدوین فرم‌های ارزشیابی با توجه به نظر اساتید عضو کمیته ارزشیابی
- ۴- انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقا و توسعه روش‌های ارزشیابی برنامه‌های آموزشی و سنجش پیشرفت تحصیلی
- ۵- تشکیل سیستم ارزشیابی مستمر گروه‌های آموزشی و کنترل و پایش عملکرد این سیستم
- ۶- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان (شاخص‌های ارزشیابی مناسب توانایی‌ها، عملکرد، مهارت‌ها، بررسی مشکلات تحصیلی، افت تحصیلی، موفقیت تحصیلی و...)
- ۷- تهیه بانک اطلاعات ارزشیابی (سیستم آموزشی و اطلاعات مربوط به فضا، امکانات، تجهیزات، تسهیلات و فعالیت‌های آموزشی، اجرایی و پژوهشی، شاخص‌های آموزشی و تخصصی دانشکده، بالین، درمانگاه، بیمارستان)
- ۸- مشارکت، همکاری و پیگیری انجام ارزشیابی درونی گروه‌های آموزشی با نظارت EDC
- ۹- همکاری در اجرا در جهت بهبود روند ارزیابی بیرونی در گروه‌ها با نظارت EDC
- ۱۰- گزارش شاخص‌های آموزشی دانشکده، بیمارستان و ارائه راهبردهای رفع نواقص احتمالی
- ۱۱- نظرسنجی از اساتید در مورد روند ارزشیابی (برنامه درسی/استاد/آزمون)
- ۱۲- پیگیری انجام صحیح ارزشیابی اساتید در پایان هر ترم تحصیلی
- ۱۳- بررسی و ارائه پیشنهاد جهت اصلاح روند ارزشیابی (برنامه درسی / استاد/آزمون و دانشجویان)

۱۴- تهیه بانک اطلاعاتی رزومه اساتید و به روز نمودن آن‌ها در پایان هر ترم تحصیلی

۱۵- ارائه مشاوره و مشارکت در برگزاری روش‌های نوین ارزیابی دانشجویان

۱۶- مشارکت با مرکز مطالعات دانشگاه در بازنگری فرم ترفیع سالیانه اعضای هیأت علمی

۱۷- ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط دانشجویان و ارسال برگه‌های ارزشیابی به مرکز توسعه

۱۸- اطلاع رسانی به اعضای هیأت علمی در مورد آئین نامه‌های اداری، ارتقاء و ترفیع سالیانه

۱۹- تعیین اهداف کوتاه مدت در راستای فعالیت‌های فوق الذکر و تدوین برنامه عملیاتی سالانه در راستای این اهداف با همکاری EDC

۲۰- ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده

• کمیته برنامه ریزی آموزشی:

هدف:

ارتقای کیفیت برنامه های درسی درگروه‌های آموزشی دانشکده و نهادینه کردن روش‌های نوین علمی در فرآیندهای آموزشی

فعالیت‌های مورد انتظار:

۱- انطباق محتوی برنامه‌های درسی با نیاز جامعه و وظایف دانشجویان در آینده

۲- بررسی و بازنگری برنامه‌های آموزشی موجود

۳- ارتقای دانش برنامه‌ریزی درسی در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه از طریق مشارکت در برگزاری کارگاه‌های آموزشی چگونگی تدوین طرح

درس، نگارش اهداف آموزشی، تهیه لاگ بوک...

۴- ارزشیابی طرح درس اساتید و ارائه بازخورد به آنان

۵- ارائه پیشنهاد جهت اصلاح طرح درس و بررسی اصلاحات برنامه‌های درسی قبل از اجرا

۶- نظارت بر اجرای برنامه‌های آموزشی و ارزشیابی آنها

۷- همکاری و پیگیری ارائه طرح درس lesson Plan و طرح دوره course plan

۸- بررسی مشکلات برنامه‌های جاری آموزشی و پیشنهاد برنامه های جدید با همکاری گروه‌های آموزشی

۹- پیگیری تدوین و نظارت بر اجرای برنامه‌های آموزشی و طرح درس (نظری و بالینی)

۱۰- تبیین، حمایت و هدایت اصلاحات آموزشی (اعم از محتوای آموزشی، شیوه‌های تدریس و...)

۱۱- مشاوره و هدایت اعضای هیأت علمی در اجرای روش‌های نوین آموزشی و تدریس

۱۲- تعیین اهداف کوتاه مدت در راستای فعالیت‌های فوق الذکر و تدوین برنامه عملیاتی در راستای این اهداف با همکاری EDC

۱۳- ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده

• کمیته آموزش اساتید:

هدف:

ارتقاء سطح آموزش و رشد و تقویت توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در جهت گسترش کیفیت آموزش و تدریس اثربخش.

فعالیت‌های مورد انتظار:

۱- مشارکت با مرکز مطالعات دانشگاه در اجرای نیازسنجی، برگزاری و ارزشیابی از کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی و ارائه بازخورد به این مرکز

۲- نیازسنجی سالیانه اعضای هیأت علمی جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز

۳- تحلیل نیازسنجی‌ها و تعیین اولویت‌های آموزشی

۴- اطلاع رسانی به موقع به اعضا هیأت علمی جهت شرکت در کارگاه‌ها

۵- جلب مشارکت اعضای هیأت علمی دانشکده جهت تدریس در کارگاه‌های برنامه‌ریزی شده

۶- همکاری با EDC در تدوین برنامه عملیاتی سالیانه و به روزرسانی صفحه کمیته مربوطه در سایت دفتر توسعه آموزش دانشکده

۷- توسعه توانایی‌های اساتید در زمینه تکنولوژی آموزشی و گسترش روش‌های بهینه و نوین آموزش

۸- اطلاع رسانی و تهیه منابع آموزشی جدید مورد نیاز اعضای هیات علمی و دانشجویان

۹- ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده

• کمیته پژوهش در آموزش:

هدف:

هدف این کمیته ارتقای روش‌های آموزش اثربخش و پالایش نتایج آموزش در عمل و به معنای دیگر در محیط تئوری و بالینی

آموزشی می‌باشد

۱- برگزاری جلسات منظم به منظور بررسی طرح‌های پژوهشی در کمیته پژوهش در آموزش

۲- بررسی، تهیه و اعلام فهرست نیازهای پژوهشی و اولویت‌های طرح‌های پژوهشی در حوزه آموزش

۳- هدایت و تشویق اعضای هیئت علمی جهت انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۴- هدایت تحقیقات دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۵- تدارک برنامه‌های ژورنال کلاب در زمینه مسائل آموزشی

۶- اطلاع‌رسانی در زمینه سایت‌ها و ارتباطات آموزشی

۷- ارتباط مستمر با مرکز توسعه دانشگاه، جمع‌آوری و ارسال طرح‌های تحقیقاتی در زمینه آموزش جهت تصویب و کارشناسی

۸- مشاوره، مشارکت و همکاری در طراحی و اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش

۹- مشاوره و مشارکت در اجرای پژوهش‌ها و پروژه‌های مربوط به همایش سالیانه آموزش پزشکی

۱۰- ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده

نحوه تعامل دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO) با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (EDC)

۱- کلیه فعالیت‌های دفتر توسعه آموزش دانشکده زیر نظر ریاست دانشکده و در راستای سیاست‌ها و با هماهنگی و نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه انجام می‌پذیرد.

۲- دفتر توسعه آموزش دانشکده موظف به ارسال گزارش عملکرد به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه خواهد بود.

۳- جلسات مشترک مرکز مطالعات و توسعه آموزش با دفتر توسعه آموزش بر حسب ضرورت و نیاز تشکیل خواهد گردید.

سایر کمیته‌های پیشنهادی:

• کمیته آموزش پاسخگو:

فعالیت‌های مورد انتظار:

۱- برقراری مسیر تعامل و همکاری آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای بین گروه‌های آموزشی دانشکده با هدف پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه

۲- تشکیل جلسات منظم با گروه‌های آموزشی به منظور پیشبرد فعالیت‌های ضروری آموزشی بر اساس مشکلات منطقه و اولویت‌های تعیین شده توسط معاونت بهداشتی و درمانی

۳- ترغیب گروه‌های آموزشی به اعمال تغییرات در کوریکولوم‌های آموزشی بر اساس مشکلات منطقه و اولویت‌های تعیین شده با تاکید بر کار در عرصه

۴- ارائه طرح‌های تحقیقاتی و ژورنال کلاب در جهت تقویت شناخت دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشکده با مفاهیم آموزش پاسخگو

۵- برگزاری جلسات متعدد با حضور اساتید، مربیان و دانشجویان دانشکده در خصوص مشکلات برنامه‌های کارآموزی و کارورزی و ارائه راهکار به مرکز مطالعات

• کمیته استعدادها درخشان:

هدف:

شناسایی و ارتقای توانمندی و مهارت دانشجویان مستعد و شکوفایی استعدادها بالقوه آنان جهت دستیابی به بهترین

جایگاه علمی و حرفه‌ای در آینده.

فعالیت‌های مورد انتظار:

۱- همکاری با واحد استعداد درخشان مرکز مطالعات و توسعه در جهت شناسایی و حمایت از دانشجویان استعدادهای درخشان براساس این نامه‌های وزارتی در راستای شکوفایی هرچه بیشتر استعدادهای و خلاقیت و تسهیل فعالیت ایشان

۲- شناسایی و تکمیل بانک اطلاعاتی دانشجویان استعداد درخشان دانشکده و معرفی آنان به کمیته استعداد درخشان EDC

۳- فراهم کردن زمینه لازم جهت کسب تسهیلات و امتیازات تخصیص داده شده به استعدادهای درخشان بر اساس مصوبات موجود

ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده

• کمیته جشنواره مطهری:

فعالیت‌های مورد انتظار:

با هماهنگی و نظارت مرکز مطالعات و توسعه:

۱- اطلاع رسانی در زمینه زمان، محورها و شرایط شرکت در جشنواره مطهری

۲- مشاوره، مشارکت و همکاری جهت تهیه و اجرای فرایندهای آموزشی حول محورهای تعیین شده جشنواره مطهری

۳- جمع آوری فرایندها در تاریخ تعیین شده مطابق با فرمت وزارتخانه

کمیته علمی آموزش اخلاق و منش حرفه ایی:

هدف:

تدوین نظام آموزش اخلاق و منش حرفه ایی

فعالیتها:

۱- مشاوره و مشارکت در تدوین چارچوب‌های آموزش اخلاق و منش حرفه‌ای

۲- تبیین، چارچوب تدوین کدها و استانداردهای اخلاق حرفه‌ای هر رشته

۳- حمایت، شناسایی و تشویق موارد برجسته