



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

آیین نامه درون دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش



EDC

کمیته دانشجویی توسعه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

سال ۱۴۰۰

پیشگفتار

دانشجویان یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و سرمایه اصلی نظام آموزشی و محور توسعه آموزش به شمار می آیند. نظام آموزش علوم پزشکی به تناسب نیازهای جامعه و همچنین پیشرفت های صورت گرفته در زمینه های متفاوت، نیاز به تغییر و تحول دارد. این امر ایجاب می کند که آموزش علوم پزشکی به صورت مداوم تحت بازنگری قرار گرفته و با رفع کاستی ها در ارتقاء آن کوشش شود. دانشگاهها به عنوان مراکز تفکر، خلاقیت و نوآوری، وظیفه پاسخگویی به نیازهای اجتماعی مردم در زمینه کسب، ترویج و توسعه دانش و ارتقای سطح سلامت جامعه را به عهده داشته و در تشخیص و ارائه راه حل پیشقدم می باشند. در این راستا مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از طریق تشکیل کمیته دانشجویی توسعه آموزش، بستری را برای تعامل دانشجویان بنا نهاده تا پیشرفت آموزش علوم پزشکی و ایجاد تحول لازم در آن را از طریق مشارکت دانشجویان ایجاد کند و زمینه رشد و پویایی هر چه بیشتر برنامه های آموزشی را فراهم آورد. تشکیل این کمیته با حضور دانشجویان منتخب دانشکده ها، گامی مهم در راستای، توانمند سازی جامعه دانشگاهی، بهبود کیفیت آموزش و در نهایت تربیت نیروی متخصص و متعهد برای ارتقای سلامت جامعه است.

آیین نامه پیش رو به منظور سازماندهی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش در دانشگاه و تعریف فرایندهای بهره گیری از مشارکت دانشجویان در ارتقای آموزش تدوین شده است. امید است تشکیل کمیته های دانشجویی توسعه آموزش، گامی مؤثر در راستای اعتلای نظام آموزش علوم پزشکی دانشگاه باشد.

بخش اول: تعاریف

در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مربوطه بکار می رود.

دانشگاه: منظور دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد و به اختصار دانشگاه نامیده می شود.

دانشکده: منظور دانشکده های تابع دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد و به اختصار دانشکده نامیده می شود.

نظام آموزشی: کلیه سطوح رسمی آموزشی دانشگاه می باشد.

دانشجو: منظور کلیه دانشجویان (اعم از روزانه، شبانه و پردیس خودگردان) شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه است.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده: مجموعه ای متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان هر دانشکده است که در چارچوب مقررات موضوع این آیین نامه انتخاب شده و به اختصار کمیته دانشکده نامیده میشود.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه: مجموعه ای متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان دانشگاه است که در چارچوب مقررات موضوع این آیین نامه انتخاب شده و به اختصار کمیته دانشگاه نامیده می شود.

بخش دوم: اهداف و وظایف

فعالیت کمیته دانشجویی در چارچوب مرکز مطالعات دانشگاه صورت می پذیرد. این کمیته در راستای رسالت کلی مراکز مطالعات دانشکده ها و در چارچوب سیاستها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در موارد زیر فعالیت می نماید:

- ❖ آموزش و آگاه سازی دانشجویان در حیطه های مختلف آموزشی
- ❖ ایجاد فرهنگ تعهد و احساس مسئولیت در برابر مسائل آموزشی در بین دانشجویان
- ❖ همکاری در پایش مستمر وضعیت آموزش در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و تلاش در راستای ارتقاء آن
- ❖ آگاه سازی مدیران و اساتید از شرایط آموزشی موجود و نواقص و کاستی های آن و تلاش در جهت رفع این نواقص
- ❖ توانمند سازی دانشجویان به منظور مشارکت در جهت پویا سازی فرآیند آموزش، توسعه کیفی آموزش در دانشگاه، آموزش و ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش و تحقیق در حوزه های مرتبط با آموزش
- ❖ تولید و انتشار محتوا در حیطه ی آموزش علوم پزشکی جهت آشنایی بیشتر دانشجویان

بخش سوم: ساختار کمیته مرکزی دانشگاه

رئیس کمیته: رئیس کمیته طبق آیین نامه کمیته های دانشجویی مصوب وزارت متبوع، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یا یکی از اعضای هیات علمی (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) است. نظارت بر حسن اجرای امور، هدایت و هماهنگی کمیته و ایجاد ارتباط بین مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و اساتید با کمیته دانشجویی در جهت نیل به اهداف این کمیته از وظایف رئیس کمیته می باشد.

دبیر کمیته: دبیر کمیته مرکزی یکی از دانشجویان کمیته مرکزی است که حداقل ۱ سال سابقه ی حضور فعال در کمیته را داشته و دارای سوابق پژوهش در آموزش و فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش علوم پزشکی باشد. دبیر در مهر ماه هر سال با ابلاغ مستقیم رئیس کمیته به مدت یک سال منصوب می شود و انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

دبیر موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و پاسخگویی به رئیس کمیته در مورد فعالیت های کمیته می باشد.

وظایف دبیر:

- انجام امور اداری و اجرایی داخلی کمیته
- پیگیری مصوبات شورای مرکزی
- ارائه ی برنامه ی عملیاتی یکساله کمیته براساس سیاست های شورای مرکزی
- گزارش عملکرد کمیته به شورای مرکزی
- حضور در تمامی جلسات شورای مرکزی
- برقراری ارتباط و هماهنگی بین کارگروه های کمیته و نظارت بر فعالیت های آنها
- ارائه ی گزارش عملکرد (هر ۳ ماه یکبار) به شورای مرکزی و سرپرست و مدیر EDC
- برنامه ریزی در توانمند سازی اعضای کمیته و سایر واحدهای تابعه

- نظارت بر حسن اجرای اساسنامه داخلی کمیته

بخش چهارم: کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها

کمیته های دانشکده ای زیر نظر کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فعالیت می کنند. این کمیته برای نیل به اهداف مشترک در سطح دانشکده تلاش می کند.

کمیته های دانشکده ای دارای قوانین یکسانی با کمیته مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه هستند. این کمیته ها با تایید کمیته دانشجویی مرکز مطالعات می توانند قوانین خاصی برای مدیریت کمیته در نظر بگیرند.

کمیته های دانشکده ای پس از تشکیل با رای گیری بین اعضای خود، فردی شایسته که وقت کافی برای پیگیری های لازمه را داشته باشد، به عنوان دبیر انتخاب خواهند کرد. دبیر هر کمیته به عنوان یکی از نمایندگان آن دانشکده در کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی عضو خواهد بود.

ماده ۱- ارکان کمیته توسعه آموزش دانشکده

ارکان کمیته در هر دانشکده شامل سرپرست، دبیر و اعضای دانشجویی است.

سرپرست: سرپرست کمیته دانشجویی در هر دانشکده مسئول EDO دانشکده می باشد.

دبیر: یکی از اعضای فعال کمیته می باشد که توانایی مدیریت و برقراری ارتباط مؤثر با دانشجویان و مسئولین را داشته باشد.

اعضای دانشجویی: اعضای دانشجویی کمیته شامل نمایندگان دانشجویان رشته ها و مقاطع مختلف تحصیلی هر دانشکده می باشند.

وظایف:

۱. مشارکت با اعضای کمیته توسعه آموزش دانشکده به منظور تدوین برنامه آموزشی بر اساس نیاز دانشجویان

۲. ارائه صورتجلسات کمیته توسعه آموزش دانشکده به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

۳. ارائه گزارش جلسات کارگاه و سمینارهای مورد نیاز دانشجویان به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

۴. پیگیری نتایج موارد مطرح شده در جلسه مشترک کمیته، سرپرست EDO، مسئولین دانشکده و شورای آموزشی دانشکده

۵. ایجاد ارتباط با اساتید گروههای آموزشی و مسئولین دانشکده در جهت رفع مسائل و مشکلات آموزشی دانشجویان

۶. پیگیری رفع مشکلات آموزشی دانشجویان از طریق کمیته توسعه آموزش دانشگاه و شورای آموزشی دانشگاه

بخش پنجم: کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش EDC و دانشکده ها

ماده ۱- کارگروه پژوهش و نوآوری در آموزش

وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح های پژوهش در آموزش با توجه به نیاز های دانشگاه و معرفی نوآوری های انجام شده در حیطه آموزش علوم پزشکی به دانشجویان و ترغیب دانشجویان به استفاده از این نوآوری ها می باشد.

اهداف:

۱. بررسی، کنکاش و شناخت روشهای جدید آموزش
۲. تعامل با اساتید و ترغیب آنان به استفاده از روشهای نوین آموزشی
۳. هدفمند کردن تحقیقات آموزشی
۴. ارائه راهکارهای مناسب و عملی جهت بهبود و ارتقاء وضعیت آموزشی دانشگاه
۵. فراهم نمودن بستری مناسب جهت فعالیتهای پژوهشی دانشجویان در حیطه پژوهش در آموزش
۶. اطلاع رسانی و آگاه سازی دانشجویان در خصوص بسته های تحول و نوآوری آموزش و چگونگی اجرای آنها
۷. همکاری و مشارکت با دانشجویان در اجرا و پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش

بند ۱-۱: مسئولیت ها و وظایف

- برنامه ریزی در انجام طرحهای پژوهشی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی (کلیه رشته ها)
- جمع آوری اطلاعات پایه در زمینه آموزش علوم پزشکی و تطبیق آنها با شرایط جاری سیستم آموزشی
- گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش (بین اساتید و دانشجویان) و اعلام فراخوان عمومی به منظور دعوت از دانشجویان و اساتید علاقمند تا دستاورد ها و ایده های خلاقانه و جدید آموزشی خود شامل: کتاب، وسیله آموزشی، نرم افزار یا شیوه جدید در یادگیری و... را به صورت مکتوب و طی زمان اعلام شده ارسال نمایند تا پس از بررسی با حمایت دانشکده ها عملیاتی گردد
- ترغیب دانشجویان در راستای انجام طرح ها و پایان نامه ها با موضوع پژوهش در آموزش و هدایت آنها در جهت تألیف و ترجمه متون آموزشی زیر نظر اساتید مربوطه و توانمند
- جلب همکاری دانشجویان دانشکده های مختلف در خصوص فعالیت های مرتبط با موضوع پژوهش در آموزش
- اطلاع رسانی همایش های مرتبط با آموزش علوم پزشکی از جمله جشنواره شهید مطهری
- برگزاری کارگاه های آگاه سازی و آموزش در رابطه با تحول و نوآوری در آموزش
- ارائه اطلاعات جامع در رابطه با بسته های تحول و نوآوری در آموزش به دانشجویان به جهت ترغیب ایشان در امر مشارکت
- مشارکت در اجرای بسته های تحول و نوآوری در آموزش با همکاری دانشجویان

➤ حمایت طلبی های لازم جهت سهولت در فعالیت های اجرایی

ماده ۲- کارگروه المپیاد و توانمند سازی علمی :

وظایف این کارگروه طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه های توانمند سازی دانشجویان در حوزه المپیاد دانشجویی و نیز حیطه آموزش علوم پزشکی می باشد. مهم ترین دستاورد این واحد، فراهم نمودن زمینه مساعد جهت فراگیری مهارتها و آگاهی های مرتبط با یادگیری و یاددهی و آماده سازی دانشجویان جهت آزمون المپیاد می باشد، که اطلاع رسانی، برگزاری و ارزیابی کارگاه های آموزشی مرتبط با المپیاد، ارتباط با صنعت و پژوهش، ارتباط با گروه های آموزشی دانشکده ها، جذب دانشجویان مستعد برای آزمون های المپیاد از دیگر وظایف این کارگروه می باشد.

اهداف:

- ۱- نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی جهت ارتقا سطح دانش فراگیران
- ۲- آموزش و توانمند سازی دانشجویان در جهت ارتقاء سطح مهارت ها
- ۳- تقویت توانمندی های شغلی و حرفه ای در آموزش
- ۴- هماهنگی در فراهم آوردن تسهیلاتی جهت شرکت فعال دانشجویان در کارگاه های ملی و بین المللی
- ۵- مستند سازی و به روزرسانی پایگاه های مدرسان کارگروه و شرکت کنندگان و صدور گواهی در بسترهای موجود

بند ۱-۲: مسئولیت ها و وظایف:

- شناسایی دانشجویان نخبه و ممتاز و بهره گیری از آنان در ارتقای سطح علمی دانشگاه
- مشارکت در برنامه ریزی و برگزاری کارگاه و دوره های آموزشی ویژه برای دانشجویان جهت شرکت هرچه بهتر در المپیادهای علمی
- اطلاع رسانی به دانشجویان ممتاز دانشگاه برای آشنایی با آیین نامه های مربوطه
- ثبت مسائل و نیازهای آموزشی دانشجویان استعداد درخشان
- برگزاری کارگاه های آموزشی در حیطه مختلف علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی و در دیگر دانشگاه ها و موسسات سایر شهرها

ماده ۳- کارگروه ارزشیابی:

کارگروه ارزشیابی بطور مداوم در طول سال در بررسی، ارزشیابی و نیازسنجی موارد مختلف مرتبط با مسایل آموزشی دانشجویان اعم از برنامه آموزشی، ارزشیابی های پایان ترمی، طرح درس ها و.... مشارکت می نماید. بدیهی است نیل به اهداف ذکر شده تنها با برقراری ارتباط مداوم با کمیته های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها و همچنین ایجاد پل ارتباطی مستقیم با تمامی دانشجویان به منظور بهره مندی از پیشنهادات و قرار گرفتن در جریان مسائل و مشکلات آموزشی آنها، امکان پذیر خواهد بود.

بند ۱-۳: مسئولیت ها و وظایف:

۱. نیازسنجی های آموزشی دانشجویان در جهت ارتقا کیفی و کمی آموزش علوم پزشکی

۲. ارزشیابی برنامه های آموزشی اجرا شده توسط دانشجویان

ماده ۴- کارگروه روابط عمومی:

وظایف این کارگروه برقراری روابط بین بخشی در داخل و خارج از دانشگاه، هماهنگی و اطلاع رسانی برنامه ها و پاسخگویی به سوالات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان می باشد.

بند ۱-۴: مسئولیت ها و وظایف:

۱. نگارش و انتشار گزارشات مربوط به جلسات و سایر فعالیت ها در کانال کمیته دانشجویی توسعه آموزش

۲. مشارکت در معرفی فعالیت های کمیته به دانشجویان، تهیه و طراحی ویدئو و پوستر برای رویدادها و یا تهیه محتوای آموزشی و..

۳. بایگانی و مستند سازی محتوای آموزشی، نامه های رسمی، گزارشات، ویدئو و عکس ها

تبصره ۱: فعالیت های این کارگروه ارتباط زیادی به پروژه ها و برنامه های سایر کارگروه ها دارد، لذا این کارگروه باید مشارکت زیادی با سایر اعضا داشته باشد.

ماده ۵: کارگروه آموزش مجازی

وظایف این کارگروه ارزشیابی کمی و کیفی برنامه های آموزش مجازی دانشگاه از طریق دانشجویان و پیگیری مشکلات آنان در حوزه آموزش مجازی است.

بند ۱-۵: مسئولیت ها و وظایف:

۱. مشارکت دانشجویان در پایش عملکرد اساتید در دروس مجازی ارائه شده

۲. تهیه و بازنگری آیین نامه و شیوه نامه های واحد آموزش مجازی

بخش ششم: شرایط عضویت دانشجویان در کمیته دانشجویی

کلیه دانشجویان رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشکده میتوانند با مراجعه به دفتر کمیته دانشجویی و نیز تکمیل فرم مربوطه (فرم الکترونیک)، پس از تأیید از جانب سرپرست EDO و دبیر کمیته، به عنوان همکار اعضای کمیته در برنامه ها و فعالیت های کمیته مشارکت و همکاری داشته باشند. استفاده از امتیازات عضویت در کمیته با توجه به میزان فعالیت اعضا در یک بازه زمانی مطلوب از نظر دبیر کمیته و پس از تأیید توسط سرپرست کمیته دانشکده قابل اعطا به اعضای عادی نیز می باشد.

تبصره ۱: هر یک از دانشجویان همکار اعضای کمیته باید حداقل در یکی از واحدهای کمیته دانشجویی همکاری داشته باشند.

بخش هفتم: امتیازات کمیته دانشجویی

۱. فعالیت های دبیر در طول مدت انتصاب وی، با تأیید معاون آموزشی و معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه به عنوان فعالیت اجرایی در نظر گرفته میشود و دارای امتیاز فرهنگی است.
۲. اعطای گواهی از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه به اعضای کمیته دانشجویی تبصره ۱: اعطای امتیازات منوط به تأیید سرپرست و دبیر کمیته و ارائه گزارش کار موجود می باشد.
۳. صدور احکام عضویت و فعالیت برای اعضای مرکزی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها در صورتی که هر یک از اعضای عادی و همکار کمیته نیز فعالیت قابل توجهی در طول یک سال عضویت از خود نشان دهند
۴. اولویت قرار دادن و حمایت مالی دانشجویان برای شرکت دانشجویان در کنفرانس های علمی، دوره های تحصیلی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور
۵. شرکت فعال در این کمیته ها با تأیید سرپرست کمیته دانشجویی دانشکده و معاون آموزشی دانشگاه به عنوان بخشی از فعالیت های آموزشی (۸ جلسه معادل ۱۶ ساعت و حداکثر ۰/۵ واحد) دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نظر گرفته می شود.

بخش هشتم: تأمین منابع مالی

تأمین هزینه های کمیته بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد. در خصوص هزینه ها، مکاتبات لازم توسط دبیر کمیته انجام می شود و پس از تأیید مدیر مرکز و معاون آموزشی دانشگاه، اقدامات لازم در خصوص تأمین اعتبار انجام میگردد. با توجه به نظام مالی دانشگاه، ضروری است قبل از هر رویداد، لیست هزینه های مربوطه و اقلام مورد نیاز از طریق مدیر مرکز توسعه مطالعات به تأیید معاون محترم آموزشی دانشگاه رسیده و فرایند تأمین آنها انجام گیرد.

این آیین نامه در ۸ بخش، ۶ ماده، ۵ بند و ۳ تبصره تدوین شده و در تاریخ ۱۳/۱۱/۱۴۰۰ در شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه تصویب شد.