

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود

### مقدمه

در راستای پیاده سازی شیوه نامه اجرایی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور موضوع نامه ۵۰۰/۱۷۹۲/د مورخ ۱۳۹۸/۴/۳، کمیته توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با برگزاری جلسات متعدد و تبادل نظر، متن پیشنهادی «معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود» را تهیه نموده‌اند. متن حاضر مجموعه معیارهایی است که ارزیابی و تأیید دوره‌های توانمندسازی آموزشی کلیه دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود (اعم از حضوری، مجازی، ترکیبی و مستقل یا مشترک بین دو یا چند دانشگاه) برگزار می‌شود، بر اساس این معیارها و توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت انجام می‌شود.

### ۱) اهداف کلی دوره

- ۱) آماده سازی اعضای هیأت علمی برای ایفای نقش خود به عنوان یک معلم دانشگاه در بدو ورود
- ۲) آمادگی برای کسب توانمندی‌های بیشتر در طول مدت فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه

### ۲) شرکت کنندگان

اعضای هیأت علمی آموزشی جدیدالورود اعم از پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیأت علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی

### ۳) توانمندی‌های پایان دوره

انتظار می‌رود شرکت کننده دوره در پایان آن به توانمندی‌های زیر دست پیدا کند:

نقش‌ها	توانمندی‌ها
Professional	خود را به عنوان یک معلم دانشگاه بشناسد. بتواند بر اعتقادات و ارزش‌های خود در حیطه آموزش بازانديشي کند. نسبت به نقش الگو بودن خود آگاه باشد. رویکرد علمی به آموزش داشته باشد.
Facilitator/Lecturer	بتواند دانشجویان را در فرایند یاددهی- یادگیری درگیر کند، به آنها انگیزه بدهد و مشارکتشان را جلب کند.
Planner	بتواند جلسات آموزشی را بر اساس اصول و نظریه‌های یادگیری طراحی کند.
Class manager	بتواند جلسات آموزشی را در شرایط مختلف مانند کلاس‌های بزرگ و کوچک یا دانشجویان مشکل‌دار مدیریت کند.
Assessor	بتواند دانشجویان را بر اساس اصول صحیح ارزیابی کند.
Communicator	بتواند با دانشجویان و همکاران ارتباط صحیح برقرار کند.

### ۴) دوره آموزشی

- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود باید در جهت تحقق توانمندی‌های مورد نظر در اعضای هیأت علمی جدیدالورود برنامه‌ریزی و اجرا شود.
- لازم است برنامه درسی دوره، حداقل شامل توانمندی‌های مورد انتظار، محتوای آموزشی، روش‌های آموزشی و ارزشیابی (اعم از شرکت کنندگان، مدرسان و دوره آموزشی) تدوین و در دسترس باشد.
- طول دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود به عنوان شرط تبدیل وضعیت، حداقل ۳۲ و حداکثر ۴۵ ساعت می‌باشد.
- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود می‌تواند به صورت حضوری، ترکیبی (مجازی و حضوری) یا مجازی برگزار شود.
- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود باید به شکل دوره رسمی، ساختارمند و با استفاده از روش‌های یادگیری فعال برگزار شود.

## ۵) مدرسان دوره

لازم است مدرسان از توانمندی‌های عمومی لازم برای برگزاری دوره آموزشی و توانمندی‌های اختصاصی مربوط به حوزه مورد تدریس برخوردار باشند.

## ۶) زیرساخت‌های مورد نیاز

لازم است امکانات و زیرساخت‌های مورد نیاز برای برگزاری مطلوب دوره بر اساس برنامه تدوین شده تأمین شود.

## ۷) ارزشیابی

### ۷,۱) ارزیابی شرکت کنندگان

لازم است ارزشیابی شرکت کنندگان به صورت ارزیابی میزان موفقیت شرکت کنندگان در کسب توانمندی‌های تعریف شده و آرایه بازخورد به ایشان انجام شود. این کار می‌تواند از طریق آرایه تکالیف فردی یا ارزیابی عملی توانمندی‌های تعریف شده و یا روش‌های مناسب دیگر انجام شود.

### ۷,۲) ارزشیابی مدرسان

لازم است ارزشیابی مدرسان دوره آموزشی انجام و بازخورد مناسب بر اساس نتایج این ارزشیابی به مدرسان داده شود.

### ۷,۳) ارزشیابی دوره

- ۱) لازم است ارزشیابی دوره آموزشی حداقل از نظر میزان اجرای برنامه تعیین شده و نیز میزان رضایت شرکت کنندگان از دوره برگزار شده انجام شود.
- ۲) لازم است بر اساس بازخوردهای حاصل از ارزشیابی دوره، اقدامات اصلاحی برای ارتقای کیفیت دوره انجام و مستند شود.