

شرح وظایف اعضای کمیته ارزیابی و سنجش دانشجویی

ارزشیابی یک فرایند نظامند برای جمع آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات می باشد که به منظور کنترل دقیق پیشروی برنامه ها به سوی اهداف از پیش تعیین شده و برای درک مقرون به صرفه بودن و یا تعیین ارزش برنامه های در دست اجرا انجام می گیرد. همچنین ارزشیابی به معنای بررسی دقیق و عالمانه ابعاد مختلف برنامه مثل اثربخشی پروژه ها (به منظور بهینه سازی نتایج)، کارایی و کیفیت است. به کمک ارزشیابی می توان ساختار فعالیتها و سازماندهی برنامه را تجزیه و تحلیل کرد و محیط سیاسی و اجتماعی حاکم بر آن را مورد بررسی قرار داد. همچنین با بهره گیری از ارزشیابی می توان امکان دستیابی به اهداف و مقاصد و میزان اهمیت و هزینه بری آنها را بررسی کرد. ارزشیابی جزء اساسی برنامه های آموزشی می باشد. برنامه ریزی برای ارزشیابی در زمان تعیین اهداف و همچنین نتایج مورد نظر انجام می گیرد.

واحد ارزشیابی مستقر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بوده که از افراد زیر تشکیل شده است:

- کارشناس ارزشیابی و مسئول واحد
- کمیته ارزشیابی که شامل اعضای هیئت علمی پایه و بالینی می باشد.

وظایف و اهداف کلی واحد ارزیابی و سنجش دانشجویی

- ارزیابی و سنجش دانشجو
- ترغیب اساتید به استفاده از پیاده سازی روشهای نوین ارزیابی در ارزشیابی دانشجویان
- برگزاری ماهانه کمیته های علمی واحد ارزشیابی
- آنالیز کمی و کیفی آزمون های دانشجویان به منظور تضمین حداقل کیفیت برای امتحانات

اهداف واحد ارزشیابی

- استفاده از روش‌های نوین ارزیابی آزمون مطابق با استانداردهای ملی و بین‌المللی
- ارزیابی آزمون‌های دانشجویی در رشته‌های علوم بالینی و پایه برای بررسی میزان دستیابی به اهداف آموزشی
- نظارت بر حسن اجرای آزمون ارتقاء دستیاری و تجزیه و تحلیل کمی و کیفی آن و ارائه بازخورد به مدیران گروه‌ها
- اجرای هر چه بهتر و دقیقتر روش ارزشیابی برای ارزیابی درست اساتید و استفاده از نتایج آن در انتخاب اساتید نمونه و در صورت لزوم ارائه تشویقی و تذکر به اساتید با نمرات بالا و پایین لیست

الف) وظایف اعضای کمیته ارزشیابی:

وظایف واحد در چهار زمینه اصلی انجام می‌شود:

- -ارزشیابی دانشجو ارزیابی آزمونهای دانشجویی
- -ترغیب اساتید به استفاده از پیاده سازی روشهای نوین ارزشیابی در ارزشیابی فراگیران
- بررسی وضعیت موجود ارزشیابی هیات علمی
- جمع بندی ارزشیابی هیات علمی در پایان هر نیم سال و آماده کردن بازخورد جهت ارائه به دانشکده ها
- تهیه یا گردآوری ابزار های ارزشیابی مبتنی بر استاندارد ها برای هر جزء
- اخذ تاییدیه ی فرم ها از مسئولین و دست اندرکاران اصلی
- جمع بندی و آنالیز داده ها
- تهیه ی گزارش و پیش نویس نامه های بازخورد به محیط برای مدیر مرکز
- -پیشنهاد راه اندازی و پیگیری سامانه ها و زیر سامانه های مورد نیاز مرتبط با فعالیت های کمیته برای دانشگاه

ب) اهداف واحد ارزشیابی:

- اجرای هر چه بهتر و دقیقتر روش ارزشیابی برای ارزیابی درست اساتید و استفاده از نتایج آن در انتخاب اساتید نمونه و در صورت لزوم ارائه تشویقی و تذکر به اساتید با نمرات بالا و پایین لیست به منظور ارتقاء سطح آموزش در دانشگاه
- نظارت بر حسن اجرای آزمون ارتقاء دستیاری و تجزیه و تحلیل کمی و کیفی آن و ارائه بازخورد به مدیران گروه‌های آموزشی و وزارت متبوع
- ارزیابی آزمونهای دانشجویی در رشته‌های علوم بالینی و پایه منظور بررسی میزان دستیابی به اهداف آموزشی
- ترغیب گروه‌های آموزشی به استفاده از روشهای نوین ارزشیابی آزمون مطابق با استانداردهای ملی و بین‌المللی

- نظارت بر ارزیابی درونی گروههای آموزشی مختلف با اولویت گروههای دارای رزیدنت و ارسال گزارش ارزیابی به وزارتخانه و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی و در صورت آمادگی گروه، انجام ارزیابی بیرونی و اعتباربخشی دانشگاه

د) برنامه های آینده واحد ارزیابی و سنجش دانشجویی :

۱- اینترنتی کردن ارزشیابی اساتید، (Paperless شدن آن)، در این زمینه با چند شرکت نرم افزاری مکاتبه شده است.

۲- استفاده از نرم افزار جدید جهت تجزیه و تحلیل و ارزیابی سوالات آزمون های دانشجویی و نیز آزمون ارتقاء دستیاری

۳- ترغیب گروههای آموزشی به استفاده از روش های نوین در ارزشیابی دانشجو

۴- برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه ارزشیابی جهت اساتید به منظور آشنایی با:

الف) روشهای نوین ارزیابی دانشجو

ب) ارزشیابی دانشجو

۵- شرکت در برنامه های آموزشی که از طرف وزارتخانه برگزار می شود جهت ارتقاء سطح دانش عملی کارشناسان واحد

ه) رؤوس فعالیت سال های گذشته :

۱- تغییر فرم های ارزشیابی و به تصویب رسیدن آن توسط شورای توسعه آموزش دانشگاه

۲- تهیه فلوچارت فعالیتهای مختلف واحد ارزشیابی

۳- ارائه آمار و گزارشات متعدد

۴- راه اندازی مجدد ارزیابی آزمون ها