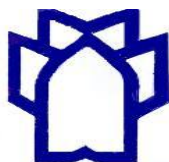


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

حوزه معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**شیوه نامه ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیئت علمی  
پرستاری و مامایی مستقر در بالین جهت ترفیع پایه سالانه  
(کارنامه آموزشی)**

مصوب جلسه شورای آموزشی دانشگاه به شماره ۷۴۳۴۷ مورخ ۹۸ / ۱۰ / ۴

## بند ۱: کمیت تدریس:

الف - واحد موظفی به ازای هر واحد ۰.۵ امتیاز تا سقف ۸ امتیاز، در صورتی که هر یک از اعضا هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین حداقل ۵۰٪ واحد موظفی را اخذ نماید امتیاز کامل به آنها تعلق می‌گیرد.

ب- واحد بیش از موظفی (حق التدریس) به ازای هر واحد ۰/۲ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز

ج - تدریس در کلاس با زبان انگلیسی به دانشجویان غیر ایرانی در صورتی که کلاس جداگانه فقط مختص دانشجویان مذکور تشکیل گردد. (در مقطع کارشناسی ارشد، پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی و داروسازی عمومی به ازای هریک واحد ۰/۵ امتیاز. در مقطع PhD، تخصص و فوق تخصص به ازای هر یک واحد ۱ امتیاز تا سقف سه امتیاز)

نکته: کسب حداقل ۵۰٪ امتیاز از بخش الف این بند کارنامه توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری و مامایی مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نیست.

## بند ۲: تدوین طرح درس، طرح دوره و تدوین و بازنگری برنامه درسی در ۲ بخش:

الف - ارسال طرح درس (تدوین یا بازنگری) به مرکز مطالعات تا حداکثر دو هفته پس از شروع هر ترم به ازای هر واحد ۰.۵ امتیاز (باتوجه به امتیاز کسب شده از هر طرح درس) تا حداکثر ۵ امتیاز. بدیهی است پس از زمان تعیین شده جهت ارسال مطابق شیوه نامه ارسال طرح درس، امتیازی به طرح درس ارسالی تعلق نخواهد گرفت. در صورتی که چند نفر در تدوین و یا بازنگری طرح درس شرکت داشته باشند، امتیاز باتوجه به سهم واحد هر استاد که در طرح درس نوشته شده است بین اساتید تقسیم خواهد شد. ضمناً تدوین طرح درس برای دروس جدید در دانشگاه که برای اولین بار به ازای هر واحد ۰.۷۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و دروسی که کمتر از یک واحد است معادل یک واحد امتیاز به آنها داده می‌شود.

ب - تدوین یا بازنگری طرح دوره و برنامه ریزی درسی و ارسال به مرکز مطالعات در همان سال (هر درس ۳ امتیاز تا سقف ۹ امتیاز) امتیاز مربوطه باتوجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می‌گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی بین همکاران و مجری تقسیم می‌گردد.

نکته ۱: کسب حداقل ۱ امتیاز به بخش الف (طرح درس) بند ۲ کارنامه توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نیست  
نکته ۲: کسب حداقل ۳ امتیاز از تدوین یا بازنگری طرح دوره در بخش ب بند ۲ کارنامه توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نیست.

## بند ۳: ارزشیابی عضو هیئت علمی:

الف - نمره ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده به عضو هیئت علمی بر اساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در دانشکده ۰ تا ۲ امتیاز بر اساس چک لیست

ب - نمره ارزشیابی ناظر اینترنتشپ به عضو هیئت علمی بر اساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در بخش های بالینی ۰ تا ۲ امتیاز بر اساس چک لیست

ج - نمره ارزشیابی مدیر گروه به عضو هیئت علمی بر اساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در گروه ۰ تا ۲ امتیاز بر اساس چک لیست

د - میانگین نمره ارزشیابی آموزشی عضو هیئت علمی در طول سال بر اساس نظرات دانشجویان ۰ تا ۴ امتیاز

نکته: کسب حداقل ۰/۵۰ از مجموع امتیازات بند ۳ کارنامه توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نمی باشد.

۲ امتیاز توسط معاون آموزشی

۲ امتیاز توسط ناظر اینترشیپ

۲ امتیاز توسط مدیر گروه

۴ امتیاز توسط دانشجو

#### **بند ۴: حضور در کارگاه‌های توانمندسازی آموزشی و بازآموزی (آموزش مداوم):**

حضور عضو هیئت علمی در کارگاه‌های حضوری و غیرحضوری توانمندسازی اساتید و یا بازآموزی در همان سال (کارگاه‌های غیرتکراری در همان سال)، به ازای هر "کارگاه روز" ۱ امتیاز و به کارگاه‌های ۲ ساعته ۰/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. ضروری است در صورتی که کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است گواهی مربوطه به مرکز مطالعات ارسال گردد.

#### **بند ۵: ارزشیابی بالینی و آنالیز آزمون‌ها**

الف - برگزاری آزمون‌های ارزشیابی بالینی به روش‌های (DOPS و CBD و OSCE) هر کدام ۱ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز  
ب - ارسال سؤالات (چندگزینه‌ای، تشریحی و ...) از پایان امتحانات آخر ترم و برگزاری آزمون‌های یا میان‌ترم جهت آنالیز به مرکز مطالعات به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز

نکته ۱: امتیاز برگزاری آزمون‌ها و ارزشیابی بالینی (بخش الف بند ۵ کارنامه) صرفاً با تأیید استاد ناظر اینترشیپ و مدیر گروه با ارائه مستندات مربوطه به واحد ارزشیابی مرکز مطالعات تعلق می‌گیرد.

نکته ۲: امتیاز بخش ب بند ۵ کارنامه آموزشی اعضای هیئت علمی فقط در صورت ارسال سؤالات تا یک ماه پس از برگزاری آزمون مورد نظر تعلق می‌گیرد.

نکته ۳: کسب حداقل ۱ امتیاز به تفکیک از بخش‌های الف و ب (کسب حداقل ۲ امتیاز از مجموع ۳ امتیاز) از بند ۵ کارنامه آموزشی توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نمی باشد.

#### **بند ۶: مسئولیت‌های اجرایی آموزشی:**

الف - رئیس دانشگاه ۷ امتیاز

ب - معاونین دانشگاه ۶ امتیاز

ج - رئیس دانشکده، رئیس بیمارستان آموزشی و مدیر آموزشی دانشگاه ۵ امتیاز

د - معاونین دانشکده‌ها، مدیر بیمارستان‌های آموزشی، معاون آموزشی بیمارستان آموزشی ۴ امتیاز

ه - مدیران تحصیلات تکمیلی و امور هیئت علمی دانشگاه ۴ امتیاز

و - رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۵ امتیاز

ز - مدیر گروه آموزشی ۳ امتیاز

ح - مسئولین EDU و EDU دانشکده‌ها و مراکز آموزش درمانی و مسئول المپید دانشجویی دانشگاه ۲ امتیاز

ط - مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده ۲ امتیاز

ی - مسئول کمیته‌های مرکز مطالعات و مسئولین کارگروه‌های برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی ۲ امتیاز

- ک - سایر مسئولیت‌های مرتبط با آموزش با ابلاغ رسمی، ۱ الی ۲ امتیاز با تأیید معاون آموزشی دانشکده
- ل- مسئولیت در مجلات آموزش پزشکی ۲ امتیاز
- م- رئیس و معاون پژوهشکده‌ها (صرفاً به اعضای هیئت‌علمی آموزشی تعلق می‌گیرد) ۲ امتیاز
- ن- رئیس و معاون مراکز تحقیقات (امتیاز صرفاً به اعضای هیئت‌علمی آموزشی تعلق می‌گیرد) ۱ امتیاز

#### **بند ۷: حضور فعال در شوراهای آموزشی**

- الف - حضور فعال در شورای دانشگاه ۰ تا ۴ امتیاز
- ب - حضور فعال در شورای آموزشی دانشگاه ۰ تا ۳ امتیاز
- ج - حضور فعال در شورای آموزشی دانشکده ۰ تا ۲ امتیاز
- د - حضور فعال در شورای تحصیلات تکمیلی و هیئت جذب دانشگاه ۰ تا ۲ امتیاز
- ح - حضور فعال در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۰ تا ۱ امتیاز

#### **بند ۸: حضور فعال در کمیته‌های مرکز مطالعات و توسعه و جلسات بسته‌های تحول و نوآوری:**

حضور فعال در کمیته‌های EDC و بازآموزی و کارگروه‌های برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی، هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز، هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز.

نکته: امتیاز مربوطه فقط در صورت ارسال مستندات به امور هیئت‌علمی تأیید خواهد شد.

#### **بند ۹: حضور فعال در کمیته‌های دفاتر و واحدهای توسعه آموزش:**

حضور فعال در کمیته‌های EDO و EDU، هر کمیته ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز. امتیاز به افرادی تعلق می‌گیرد که صورت‌جلسات مربوطه از طرف دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آن‌ها به مرکز مطالعات و توسعه ارسال شده باشد.

#### **بند ۱۰: تدریس در کارگاه‌های توانمندسازی اساتید یا دانشجویان:**

تدریس در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، کلاس‌های المپیاد علمی دانشجویی و آموزش مداوم جامعه پزشکی به ازای هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز (در صورتی که کارگاه مربوطه در خارج از مرکز مطالعات برگزار شده ارائه گواهی تدریس به مرکز مطالعات جهت اخذ امتیاز الزامی است). امتیاز تدریس در کلاس‌های المپیاد به اساتید بر اساس میزان فعالیت تنها توسط مسئول المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه به مرکز مطالعات و توسعه اعلام می‌شود.

#### **بند ۱۱: استاد مشاور تحصیلی دانشجویان:**

استاد مشاور تحصیلی دانشجویان در هر ترم به ازای هر دانشجو ۰/۲ امتیاز تا حداکثر ۲ امتیاز

#### **بند ۱۲: مسئول اساتید مشاور تحصیلی دانشجویان در دانشکده:**

مسئول اساتید مشاور به ازای هر استاد مشاور تحصیلی ۰/۲ امتیاز تا حداکثر ۲ امتیاز

#### **بند ۱۳: منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی دانشجویی:**

منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی در دانشکده‌ها و مسئولین حیطه‌ها. امتیاز از ۰ تا سقف ۳ امتیاز بر اساس میزان فعالیت در طول سال و توسط مرکز مطالعات و توسعه مشخص خواهد شد.

#### **بند ۱۴: برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های مجازی:**

الف- برگزاری کلاس درس به صورت غیرحضوری (مجازی) در هر سال به ازای هر واحد درسی ۱/۵ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز با ارسال مستندات به امور هیئت علمی و ایمیل مرکز مطالعات (در هر سال فقط برگزاری کلاس‌ها مجازی جدید شامل امتیاز می‌شوند) (تأیید نهایی تعداد صحیح واحدهای تدریسی اعضای هیئت علمی به صورت مجازی در شرایط کرونا با رعایت کامل قوانین برگزاری کلاس‌های مجازی از نظر کمیته آموزش مجازی دانشگاه بر عهده معاونین محترم آموزشی دانشکده‌ها می‌باشد).

ب- برگزاری کارگاه توانمندسازی برای اساتید به صورت مجازی با تأیید مرکز مطالعات به ازای هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز در هر سال. ضمناً در هر سال فقط برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های مجازی جدید شامل امتیاز می‌شود.

#### **بند ۱۵: توسعه آموزشی دانشگاه (امتیاز مربوطه با توجه به درصد مشارکت و نظر مدیر گروه جهت راه‌اندازی رشته و نظر معاون آموزشی دانشکده جهت راه‌اندازی دانشکده جدید و انعقاد قراردادهای بین‌المللی بین افراد صرفاً در همان سال تقسیم می‌گردد):**

الف - راه‌اندازی رشته دکتری تخصصی ۸ امتیاز

ب - راه‌اندازی رشته کارشناسی ارشد ۶ امتیاز

ج - راه‌اندازی رشته کارشناسی ۴ امتیاز

د - انعقاد قراردادهای آموزشی در سطح بین‌المللی با دانشگاه‌های خارج از کشور به ازای هر قرارداد ۲ امتیاز تا سقف ۸ امتیاز

#### **بند ۱۶: ارزیابی درونی گروه:**

الف- امتیاز مربوطه با توجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می‌گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی به کلیه همکاران و مجری تعلق می‌گیرد. (امتیاز ارزیابی درونی گروه فقط برای سالی که ارزیابی انجام شده محاسبه می‌گردد) مجموعاً ۴ امتیاز

ب- انجام خودارزیابی و اعتباربخشی آموزشی برنامه‌های آموزشی. به دبیر برنامه‌ها ۳ امتیاز جهت هر برنامه و به هر کدام از اعضای هیئت علمی شرکت کننده برای اعتباربخشی با ابلاغ معاون آموزشی یک امتیاز تا سقف ۴ امتیاز تعلق می‌گیرد. (این امتیاز فقط برای همان سال محاسبه می‌گردد) تذکر: ارسال تصویر گواهی و مستندات به ایمیل مرکز مطالعات الزامی است.

#### **بند ۱۷: فرایندها و پوستره‌های آموزشی:**

الف - تدوین و ارسال فرایندها و پوستره‌های آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه جهت شرکت در جشنواره شهید مطهری، امتیاز به صاحب یا صاحبان اصلی فرایند ۳ امتیاز و سایر همکاران ۲ امتیاز تا حداکثر ۵ همکار بدون احتساب صاحبان فرایند. تا سقف ۹ امتیاز

ب - کسب مقام کشوری در جشنواره شهید مطهری ۱۰ امتیاز (فقط به صاحب یا صاحبان اصلی فرایند) و کسب مقام دانشگاهی به عنوان فرایند و پوستره‌های آموزشی برتر دانشگاه در هر حیطة ۵ امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز (فقط به صاحب یا صاحبان اصلی فرایند)

نکته ۱: امتیاز تعلق گرفته به صاحب یا صاحبان اصلی فرایند در بخش ب بند ۱۷ کارنامه علاوه بر امتیاز تعلق گرفته در بند الف می‌باشد.

نکته ۲: در صورتی که بیش از یک نفر صاحب اصلی فرایند بودند امتیاز به صورت مساوی در بخش ب بند ۱۷ کارنامه میان آنان تقسیم می‌گردد.

#### **بند ۱۸: طراح سؤال (با ابلاغ از طرف دانشگاه):**

الف - طراحی سؤالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی دانشجویی، آزمون Ph.D، کارشناسی ارشد و کارشناسی منطقه‌ای با ابلاغ از طرف دانشگاه ۲ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز  
ب- طراحی سؤالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد، آزمون Ph.D، کارشناسی ارشد و کارشناسی کشوری با ابلاغ از طرف وزارت ۳ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز  
تذکر: امتیاز مربوطه فقط در صورت ارسال مستندات به امور هیئت علمی تأیید خواهد شد.

#### **بند ۱۹: عضویت در هیئت برد (ابلاغ از طرف وزارت):**

عضویت در هیئت برد تخصصی وزارت بهداشت و سایر ابلاغ‌های وزارتی مرتبط با آموزش با ابلاغ از طرف وزارتخانه ۲ امتیاز (صرفاً با ارائه ابلاغ)  
تذکر: امتیاز مربوطه فقط در صورت ارسال مستندات به امور هیئت علمی تأیید خواهد شد.

#### **بند ۲۰: برگزاری گراندراند، case report، ژورنال کلاب، تدوین Log book و مرور کتاب:**

الف - برگزاری case report و گراندراند (به ازای هر مورد ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز)  
ب- برگزاری ژورنال کلاب و book Review (مرور فصلی از کتاب) جهت دانشجویان و یا اعضاء هیئت علمی. در صورت ارائه مستندات به معاون آموزشی دانشکده و تأیید ایشان به ازای هر ژورنال کلاب ۰/۵ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز تعلق می‌گیرد. همچنین به ازای شرکت و حضور فعال در ۳ جلسه ژورنال کلاب یا مرور کتاب امتیازی معادل ۰/۲ امتیاز به بند مربوط تا سقف ۰/۶ به ایشان تعلق گیرد.  
ج - تدوین Log book (به ازای هر مورد در همان سال ۱ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز)

نکته ۱: تعلق امتیازات به بند فوق صرفاً با ارائه مستندات به معاون آموزشی دانشکده و تأیید نهایی ایشان امکان‌پذیر است.

نکته ۲: کسب حداقل ۱ امتیاز از بخش الف بند ۲۰ کارنامه توسط تمامی اعضای هیئت علمی پرستاری و مامایی مستقر در بالین شرطی بوده و امتیاز آن به وسیله امتیازات بندهای دیگر جهت ترفیع پایه سالانه قابل جایگزینی نمی‌باشد.

#### **بند ۲۱: چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزشی دانشگاه و داوری گزارش‌های نهایی و پروپوزال‌های آموزشی در دانشگاه:**

الف - چاپ مقالات آموزشی علوم پزشکی در مجلات (امتیاز در صورت ارسال مستندات چاپ مقاله به مرکز مطالعات به نویسندگان تعلق می‌گیرد)، نفر اول و مسئول ۳ امتیاز و بقیه نفرات ۱ امتیاز تا سقف ۹ امتیاز، در صورت کسب مقام کشوری (مقاله آموزشی برتر) در جشنواره شهید مطهری به مجری و نفر مسئول ۶ امتیاز علاوه بر موارد فوق تعلق می‌گیرد.

ب- داوری مقاله در مجلات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (با گواهی سردبیر مجله)، داوری پروپوزال آموزشی و داوری گزارش‌های نهایی طرح‌های آموزشی (با تأیید کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات) هر مورد ۰.۵ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز.

#### **بند ۲۲: حضور فعال در بخش‌های بالینی و عرصه آموزشی:**

حضور فعال در بخش‌های بالینی و عرصه آموزشی جامعه نگر و داروخانه‌های آموزشی به ازای هر ۱۰ روز کارآموزی و کارورزی ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز با تأیید معاون آموزشی دانشکده تعلق می‌گیرد.

#### **بند ۲۳: آموزش پزشکی مجازی:**

۲۰ درصد نمره کسب‌شده از کل کارنامه جهت گذراندن هر یک از سطوح کارشناس ارشد آموزش پزشکی مجازی و در صورت گذراندن دوره‌های فلوشیپ یادگیری الکترونیک و آموزش الکترونیک به میزان ۱۰ درصد از کل امتیاز کسب‌شده به کارنامه افزوده می‌شود. تذکر: ارسال تصویر گواهی هر سطح و یا دوره به ایمیل مرکز مطالعات الزامی است.

سقف امتیازات در این کارنامه پیشنهادی ۲۱۱/۲ امتیاز می‌باشد.