

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی،
درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی



برگه‌های مربوط به

بند ۱ ماده ۲: رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

بند ۲ ماده ۲: کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

ماده ۲، بند ۱

ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

فرم شماره ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی

مرتبه علمی:

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

رتبه علمی	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال	
		
۱	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۲		
۲	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۲		
۳	ارزشیابی اینترشیپ از عضو هیئت علمی	۲		
۴	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۴		
۵	جمع	۱۰		
۶	امتیاز سالیانه (رتبه 4×2 ضریب ۲)	۲۰		
۷	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۲۰		

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

ماده ۲، بند ۲

فرم شماره ۲: فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبه علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال
۱	تدوین طرح درس طرح دوره و بازنگری برنامه درسی	۵	
۲	حضور در کارگاه‌های توانمندسازی	۵	
۳	برگزاری آزمون‌های ارزشیابی بالینی به روش‌های (DOPS ، CBD و OSCE) هر کدام ۱ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز	۲	
۴	ارسال سؤالات جهت آنالیز	۱	
۵	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۲	
۶	برگزاری جلسات ژورنال کلاب و مرور کتاب ، تدوین log book	۳	
۷	برگزاری case report و گراندراند (به ازای هر مورد ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز)	۳	
۸	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۲	
۹	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۲	
۱۰	ارزشیابی اینترشیپ از عضو هیئت علمی	۲	
۱۱	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۴	
۱۲	حضور فعال در بخش‌های بالینی و عرصه آموزشی جامعه نگر و داروخانه‌های آموزشی به ازای هر ۱۰ روز کارآموزی و کارورزی ۰/۲ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز (با رعایت تناسب بر اساس کارنامه آموزشی)	۲	
۱۳	جمع	۳۳	
۱۴	امتیاز سالیانه (ردیف سیزده x ضریب ۰/۶۱)	۲۰	
۱۵	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا	۲۰	
۱۶	امتیاز کمکی فرم شماره ۳	۵	
۱۷	امتیاز نهایی (مجموع ردیف‌های ۱۲ و ۱۳)	۲۰	

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

ماده ۲، بند ۲

فرم شماره ۳: امتیازات کمی ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبه علمی:

امتیاز کسب شده در هر سال	حداکثر امتیاز	موضوع	ردیف
	۴	حضور در کمیته‌های مرکز توسعه	۱
	۳	حضور فعال در کمیته‌های EDU, EDO	۲
	۲	مسئول استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۳
	۲	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی	۴
	۸	راه اندازی رشته جدید و دانشکده جدید در همان سال و انعقاد قراردادهای آموزشی در سطح بین‌المللی با دانشگاه‌های خارج از کشور به ازای هر قرارداد ۲	۵
	۲	عضویت در هیئت بورد	۶
	۳	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزش پزشکی و داوری طرح و گزارش نهایی پروپوزال‌های آموزش پزشکی (بر اساس کارنامه آموزشی)	۷
	۴	ارزیابی درون‌گروهی	۸
	۴	انجام خودارزیابی و اعتباربخشی آموزشی برنامه‌های آموزشی (دبیر برنامه‌ها ۳ امتیاز جهت هر برنامه و به‌عنوان شرکت‌کننده برای اعتباربخشی با ابلاغ معاون آموزشی یک امتیاز)	۹
	۶	تدریس در کارگاه‌های آموزشی، آموزش مداوم و کلاس‌های المپیاد (حضور و مجازی) به ازای هر کارگاه روز ۲ امتیاز	۱۰
	۳	طراحی سؤال علوم پایه، پیش‌کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی، Phd، کارشناسی ارشد با ابلاغ	۱۱
	۴۱	جمع	۱۲
	۵	جمع (ردیف بالا × ۰/۱۲۲)	۱۳
	۵	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۱۴

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین

توضیحات:

- بر اساس ماده ۷ آیین نامه نحوه به کارگیری هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین کلیه مقررات مربوط به آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی آموزشی عیناً جهت این اعضا قابل اعمال خواهد بود.
- امتیازات سالیانه برگه های شماره ۱ و ۲ و ۳ با اقتباس از کارنامه آموزشی الکترونیکی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در زمان ارتقای عضو هیئت علمی تکمیل و در اختیار ریاست دانشکده متقاضی قرار می گیرد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی از فرم شماره ۱ استفاده می گردد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین از فرم شماره ۲ استفاده می شود. امتیاز نهایی (بند ۱۷) فرم شماره ۲ از مجموع امتیاز بند ۱۴ فرم کمکی و بند ۱۵ فرم شماره ۲ به دست می آید. لازم به ذکر است باتوجه به اینکه در این فرم امتیازات کمکی در نظر گرفته شده است، چنانچه امتیاز نهایی (ردیف ۱۷) بیشتر از ۲۰ به دست آمد، همان امتیاز ۲۰ محاسب می گردد.
- چنانچه عضو هیئت علمی به عنوان نفر اول استاد نمونه اخلاق حرفه ای که سالیانه توسط ارزیابی دانشجویان انجام می شود، در دانشکده شناخته شود، سه امتیاز به امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا) صرفاً در همان دوره اضافه خواهد شد.
- چنانچه عضو هیئت علمی در هر دوره ارتقا استاد نمونه آموزشی شناخته شود (۱۰ نفر اول دانشگاه) ۳ امتیاز به امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین از بند ۱۷ فرم شماره ۲ صرفاً در همان دوره اضافه خواهد شد. در صورت کسب بیش از یکبار مقام استاد نمونه حداکثر امتیاز اضافه شده به بند مذکور ۵ امتیاز صرفاً در همان دوره خواهد بود.
- بر اساس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی (فرم شماره ۱) در هر سال از دوره ارتقا (ردیف ۶) $\frac{2}{5}$ امتیاز و برای ارتقا در کل دوره (ردیف ۷) ۱۵ امتیاز است.
- بر اساس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی پرستاری مستقر در بالین (فرم شماره ۲)، برای ارتقا به مرتبه استادیاری ۱۵ امتیاز، ارتقا به مرتبه دانشیاری ۱۶ امتیاز، ارتقا به مرتبه استادی امتیاز ۱۷ در کل دوره است.
- امتیاز نهایی در هر همه برگه ها، میانگین صرفاً سال هایی خواهد بود که کارنامه آموزشی برای اعضاء تکمیل شده است.
- در صورت بازنگری کارنامه آموزشی اعضای هیئت علمی، فعالیت های مندرج در برگه ها قابل بازنگری خواهد بود.