

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی،
درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی



فرم‌های مربوط به

بند ۱ ماده ۲ آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی پژوهشی

(بند ۱ - کیفیت تدریس)

فرم شماره ۱: ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی (کیفیت عملکرد) اعضای هیئت علمی پژوهشی

جناب آقای/سرکار خانم دکتر: مرتبه علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال		
			سال ... n	سال دوم	سال اول
۱	نمره ارزشیابی رئیس مرکز تحقیقات به عضو هیئت علمی بر اساس شرح وظایف مربوطه (۰ تا ۵ امتیاز بر اساس چک لیست *۲)	۱۰			
۲	حضور در کارگاه‌های توانمندسازی یا آموزش مداوم یا مرتبط با رشته تخصصی عضو هیئت علمی پژوهشی (به ازای هر کارگاه روز ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲/۵ امتیاز *۲)	۵			
۳	تدریس در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، آموزش مداوم و کلاس‌های المپیاد و کمیته دانشجویی (به ازای هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز *۲)	۸			
۴	برگزاری ژورنال کلاب و book review جهت دانشجویان و یا اعضای هیئت علمی (هر ژورنال کلاب ۰/۷۵ امتیاز تا سقف ۸) *	۸			
۵	جمع	۳۱			
۶	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء	۳۱			
۷	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء (ردیف ۶) × ۰/۶۵	۲۰			
۸	امتیاز کمکی فرم شماره ۲	۲			
۹	امتیاز کمکی فرم شماره ۳	۴			
۱۰	امتیاز نهایی فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی پژوهشی (مجموع ردیف‌های ۷ و ۸ و ۹)	۲۰			

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

*: لازم به ذکر است اعطای امتیاز به بند ۴ منوط به رعایت فرایند برگزاری ژورنال کلاب مشابه با اعضای هیئت علمی آموزشی و تایید دفاتر توسعه آموزش دانشکده های مرتبط با مرکز تحقیقات مربوط از لحاظ اداری مرتبط هستند.

ماده ۲، بند ۱

فرم شماره ۲: امتیازات کمکی ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی (کیفیت عملکرد) اعضای هیئت علمی پژوهشی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: جناب آقای/سرکار خانم دکتر مرتبه علمی:

امتیاز کسب شده در هر سال			حداکثر امتیاز	موضوع	ردیف
سال اول	سال دوم	سال ... n			
			۱	عضویت و حضور در جلسات کمیته‌های مربوط به بسته‌های برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی ابلاغی از سوی وزارت بهداشت	۱
			۱	عضویت و حضور در جلسات کمیته‌های EDC دانشگاه تاسقف ۱ و عضویت در کمیته های EDO یا EDU ۵/۱۰ امتیاز تا سقف ۱	۲
			۲	عضویت در هیئت برد تخصصی وزارت بهداشت	۳
			۱	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی و مسئولین حیطه‌ها تا سقف ۱ امتیاز و منتور شیپ در کمیته‌های تحقیقات دانشجویی و سایر کمیته های دانشجویی تا حداکثر ۵/۱۰ امتیاز (با رعایت تناسب امتیازات با کارنامه)	۴
			۴	راه اندازی رشته جدید و دانشکده جدید در همان سال	۵
			۴	انعقاد قراردادهای آموزشی در سطح بین‌المللی با دانشگاه‌های خارج از کشور به ازای هر قرارداد ۲ امتیاز تا سقف ۴	۶
			۱	تدوین log book (به ازاء هر مورد در همان سال ۱ امتیاز)	۷
			۱۴	جمع	۸
			۱۴	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء	۹
			۲	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء یعنی بند ۹ تقسیم بر ۷)	۱۰

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ماده ۲، بند ۱

فرم شماره ۳: امتیازات کمکی ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی (کیفیت عملکرد) اعضای هیئت علمی پژوهشی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی جناب آقای/سرکار خانم دکتر مرتبه علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال		
			سال ... n	سال دوم	سال اول
۱	تدوین طرح درس طرح دوره و بازنگری برنامه درسی	۲			
۲	آنالیز سؤالات آزمون‌ها	۱			
۳	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۱			
۴	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزش پزشکی و داوری طرح و گزارش نهایی پروپوزال‌های آموزش پزشکی	۲			
۵	طراحی سؤالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی دانشجویی، آزمون Ph.D، کارشناسی ارشد و کارشناسی منطقه‌ای با ابلاغ از طرف دانشگاه ۲ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز	۲			
۶	جمع	۸			
۷	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء	۸			
۹	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقاء یعنی بند ۷ * ۵/۰)	۴			

مدیرمرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

توضیحات:

- امتیازات سالیانه فرم‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ با اقتباس از کارنامه آموزشی الکترونیکی اعضای هیئت‌علمی پژوهشی، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در زمان ارتقای عضو هیئت‌علمی تکمیل و در اختیار ریاست دانشکده متقاضی قرار می‌گیرد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت‌علمی پژوهشی، مجموع امتیازات بندهای ۹،۸ و ۱۰ در ردیف ۱۱ از فرم شماره ۱ درج می‌گردد. لازم به ذکر است باتوجه‌به اینکه در این فرم امتیازات کمکی در نظر گرفته شده است، چنانچه امتیاز نهایی بیشتر از ۲۰ به دست آمد، همان امتیاز ۲۰ محاسب می‌گردد.
- از آنجایی‌که کارنامه آموزشی اعضای هیئت‌علمی پژوهشی از سال ۹۸ تکمیل شده است، برای اعضای هیئت‌علمی که در زمان ارتقاء مرتبه آنها، کمتر از سال‌های دوره ارتقاء کارنامه آموزشی تکمیل شده است، امتیازات یک دو یا سه سال کارنامه قابل تسری به تعداد سال‌های دوره ارتقاء خواهد بود؛ لذا امتیاز نهایی، میانگین صرفاً سال‌هایی خواهد بود که کارنامه آموزشی برای اعضاء تکمیل شده است.
- بر اساس آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت‌علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) در هر دوره ارتقا از فرم شماره ۱ (ردیف ۱۱)، برای ارتقا به مرتبه استادیاری ۱۵ امتیاز، ارتقا به مرتبه دانشیاری ۱۶ امتیاز، ارتقا به مرتبه استادی امتیاز ۱۷ در کل دوره است.
- در صورت بازنگری کارنامه آموزشی اعضای هیئت‌علمی، فعالیت‌های مندرج در فرم شماره ۲ قابل بازنگری خواهد بود.