

جدول شماره ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی

سال :

مرتبه علمی:

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

میانگین امتیاز آیین نامه ای (از ۲ نمره)	رعایت شئونات آموزشی و اصول اخلاقی (از ۲ امتیاز)	رعایت نظم و انضباط درسی و تعهد حرفه ای (۲ نمره)	
			ارزشیابی رئیسی دانشکده (۱)
			ارزشیابی معاون آموزشی (۲)
			ارزشیابی مدیر گروه (۳)
			ارزشیابی عضو هیأت علمی (۴)
			ارزشیابی عضو هیأت علمی ۲ (۴)
			معدل

(۱) ارزشیابی رئیسی دانشکده برای ستون اول جدول به استناد بند A کارنامه آموزشی عضو هیأت علمی بالینی و برای ستون دوم جدول به استناد پرونده عضو هیأت علمی در دانشکده می باشد.

(۲) ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده برای ستون دوم جدول به استناد بند C کارنامه آموزشی عضو هیأت علمی بالینی و برای ستون دوم جدول به استناد پرونده عضو هیأت علمی در دانشکده می باشد.

(۳) ارزشیابی مدیر گروه برای ستون های اول و دوم جدول براساس مستندات آموزشی موجود در گروه می باشد.

(۴) ارزشیابی عضو هیأت علمی ۱ و ۲ برای ستون های اول و دوم جدول بر اساس شاخص های آموزشی دانشگاه می باشد و (منظور از شاخص آموزشی دانشگاه، حضور در جلسات آموزشی تعامل علمی با همکاران گروه، تعامل با دانشجو، دستیاران و... می باشد)

توضیحات :

* چنانچه عضو هیأت علمی به عنوان نفر اول استاد نمونه اخلاق حرفه ای که سالیانه توسط ارزیابی دانشجویان انجام می شود شناخته شود ۰/۵ امتیاز به میانگین کل امتیازات وی، صرفاً در همان سال اضافه خواهد شد، مشروط بر آن که از سقف ۴ امتیاز فراتر نرود.

* از آنجا که کارنامه آموزشی اعضای هیأت علمی از سال ۹۵ تکمیل شده است در صورت لزوم میانگین امتیاز کسب شده از سال ۹۵ به بعد قابل تسری به سال های قبل از آن خواهد بود.

* حداقل امتیاز لازم (شرطی) از فرم شماره یک در هر سال (میانگین امتیاز آیین نامه ای) ۲/۵ و در هر دوره ارتقاء ۱۵ می باشد.

جدول مربوط به ماده ۲ بند ۲ ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضاء هیأت علمی بالینی

جدول شماره ۲: ارزیابی کیفیت فعالیت های آموزشی

امتیاز در هر دوره						
سقف امتیاز در کل دوره		سال سوم	سال دوم	سال اول	سقف امتیاز	
۸					۸	کیفیت فعالیت های آموزشی (۱) (نظر فراگیران)
۱۲					۱۲	کیفیت فعالیت های آموزشی (۲) (نظر مسئولین آموزشی)
۲۰					۲۰	جمع امتیاز اولیه
۷					۷	کیفیت فعالیت های آموزشی (۳) (امتیاز کمکی و تشویقی)
۲۰					۲۰	امتیاز نهایی

(۱) نحوه محاسبه امتیاز کیفیت فعالیت های آموزشی فراگیران (نظر فراگیران) به این ترتیب است که معدل امتیازات سالیانه مربوط به نظرخواهی از دستیاران و دانشجویان در ارتباط با آموزش بالینی عضو هیأت علمی که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ارسال می شود مبنا قرار می گیرد و از آنجا که سقف امتیاز فوق ۴ است این میانگین در دو ضرب می شود.

(۲) نحوه محاسبه امتیاز کیفیت فعالیت های آموزشی (نظر مسئولین آموزشی) بر اساس نمره کسب شده عضو هیأت علمی در بند B کارنامه آموزشی است. به این ترتیب که اگر عضو هیأت علمی کف نمره بند B را کسب کند امتیاز ۶ یعنی نصف امتیاز را بدست می آورد و چنانچه میزان نمره کسب شده بالاتر از کف باشد ۶ امتیاز باقیمانده از ۱۰۰ الی ۲۰۰ درصد مازاد امتیاز قابل محاسبه خواهد بود.

(۳) نحوه محاسبه امتیاز کیفیت فعالیت های آموزشی (امتیاز کمکی و تشویقی) بر اساس نمره کسب شده عضو هیأت علمی بالینی از بند D کارنامه آموزشی بالینی است به این ترتیب که اگر عضو هیأت علمی کف نمره بند D را کسب کند امتیاز ۳/۵ و چنانچه نمره کسب شده بالاتر از کف باشد، ۳/۵ امتیاز باقی مانده از ۱۰۰ الی ۲۰۰ درصد مازاد امتیاز قابل محاسبه خواهد بود.

توضیحات:

* اضافه نمودن امتیاز کیفیت آموزشی (امتیاز کمکی و تشویقی) مشروط بر آن است که امتیاز نهایی از ۲۰ بالاتر نگردد.

* کیفیت فعالیت‌های آموزشی (نظر فراگیران)، بر اساس فرم‌های ۱۳ و ۱۴ نظرخواهی از دستیاران، کارورزان و کارآموزان موجود در مرکز توسعه آموزش پزشکی می باشد. (فرم های پیوست).

* کیفیت فعالیت‌های آموزشی (نظر مسئولین آموزشی)، بر اساس آیتم های بند B از کارنامه آموزشی عضو هیأت علمی بالینی است که شامل موارد ذیل می باشد:

- ۱- گراند راند
- ۲- CPC
- ۳- ژورنال کلاپ
- ۴- اجرای مورنینگ ریپورت بصورت EBM
- ۵- مورتالیتهی- موربید یتی کنفرانس
- ۶- تومور بورد
- ۷- شرکت در پانل مشترک با سایر گروه‌ها
- ۸- کنفرانس اساتید
- ۹- حضور فعال در کنفرانس دستیاران و فراگیران
- ۱۰- ارائه کلاسهای آمادگی مورد یا تست‌زنی با دستیاران یا
- ۱۱- شرکت در جلسات text review

* کیفیت فعالیت‌های آموزشی (امتیاز کمکی و تشویقی)، کیفیت فعالیت‌های آموزشی ویژه بر اساس آیتم های بندD از کارنامه آموزشی عضو هیأت علمی بالینی است که شامل موارد ذیل میباشد:

- ۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه داروخانه مدل
- ۲- ارائه طرح درس با بازنگری سالیانه آن
- ۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم
- ۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی-المپیاد علمی
- ۵- دبیر علمی برنامه بازآموزی ۱/۵ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز
- ۶- آموزش در کارگاههای مرکز مهارت بالینی برای فراگیران پزشکی ۱۷- سرپرست کل آزمون ارتقاء و گواهینامه دانشکده پزشکی
- ۷- تدریس در کارگاههای آموزشی EDC
- ۸- حضور در کارگاههای آموزشی همان سال نهایی سوالات
- ۹- طراحی سوالات استاندارد
- ۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تأیید EDC نهایی سوالات
- ۱۱- مدرس کارگاه های مصوب در کوریکولوم دستیارا جدیدالورود در هر سال تحصیلی
- ۱۲- مدرس کارگاه ارتقاء مهات نسخه نویسی کارورزان در محل
- ۱۳- عضو هیأت بورد کشوری یا طراحی سوال بورد سراسری
- ۱۴- مشارکت در کارگاه ارتقاء مهارت نسخه نویسی کارآموزان
- ۱۵- مشارکت در آموزش مداوم به روش مجازی یا workshop
- ۱۶- مجری آزمون صلاحیت بالینی به روش ایستگاهی برای فارغ التحصیلان پزشکی عمومی و دستیاری
- ۱۷- سرپرست کمیته امتحانات کتبی OSCE و PMP دستیاری
- ۱۸- عضو هیأت ممتحنه آزمون کتبی دستیاری در جلسه گزینش
- ۱۹- سرپرست کمیته امتحانات کتبی OSCE و PMP دستیاری
- ۲۰- ناظر آزمون OSCE و PMP دستیاران
- ۲۱- عضو هیأت ممتحنه آزمون کتبی پیش کارورزی در جلسه