

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی،  
درمانی گرمانشاه  
معاونت آموزشی



برگه‌های مربوط به

بند ۱ (رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی) و بند ۲ (کیفیت عملکرد آموزشی) از  
ماده ۲ آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی

ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه

فرم شماره ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبه علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال		
			سال ۱	سال ۲	سال ۳
۱	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۳			
۲	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۳			
۳	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۴			
۴	جمع	۱۰			
۵	امتیاز سالیانه (ردیف ۴ × ضریب ۲)	۲۰			
۶	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۲۰			

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی

ماده ۲، بند ۲

### فرم شماره ۲: فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبۀ علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال		
			سال ۱	سال ۲	سال ۳
۱	تدوین طرح دوره دروس (نظری، عملی، کارآموزی و کارورزی)	۵			
۲	حضور در کارگاه‌های توانمندسازی	۵			
۳	آنالیز آزمون‌ها	۳			
۴	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۲			
۵	برگزاری ژورنال کلاب، مرور کتاب به ازای هر جلسه ۰/۵ امتیاز و هر مورد تدوین log book یک امتیاز تا سقف حداکثر ۴ امتیاز، شرکت در جلسات ژورنال کلاب یا مرور فصلی از کتاب امتیازی به ازای هر جلسه معادل ۰/۲ امتیاز تا سقف حداکثر ۲ امتیاز	۴			
۶	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۳			
۷	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۳			
۸	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۴			
۹	جمع	۲۹			
۱۰	امتیاز سالیانه (ردیف ۹ × ضریب ۰/۶۹)	۲۰			
۱۱	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا	۲۰			
۱۲	امتیاز نهایی (امتیاز کمکی) فرم شماره ۳	۴			
۱۳	امتیاز نهایی (امتیاز کمکی) فرم شماره ۴ (ویژه دندانپزشکی)	۴/۲۵			
۱۳ و ۱۴	امتیاز نهایی (مجموع ردیف‌های ۱۱ و ویژه علوم پایه ۱۲) (مجموع ردیف‌های ۱۱، ۱۲ و ۱۳ ویژه اعضای هیئت علمی دندانپزشکی)	۲۰			

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی

ماده ۲، بند ۲

فرم شماره ۳: امتیازات کمی ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبۀ علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال		
			سال ۱	سال ۲	سال ۳
۱	حضور در کمیته‌های مرکز توسعه	۶			
۲	حضور فعال در کمیته‌های EDU, EDO	۳			
۳	مسئول استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۲			
۴	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی	۲			
۵	راه‌اندازی رشته جدید و دانشکده جدید در همان سال	۸			
۶	عضویت در هیئت بورد	۲			
۷	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزش پزشکی و داوری طرح و گزارش نهایی پروپوزال‌های آموزش پزشکی	۳			
۸	ارزیابی درون‌گروهی و انجام خودارزیابی و اعتباربخشی آموزشی برنامه‌های آموزشی	۴			
۹	تدریس در کارگاه‌های آموزشی، آموزش مداوم و کلاس‌های المپیاد	۶			
۱۰	طراحی سؤال علوم پایه، پیش‌کاروری، دستیاری، المپیاد علمی، Phd، کارشناسی ارشد با ابلاغ	۳			
۱۱	جمع	۲۹			
۱۲	جمع (ردیف بالا × ۰/۱۰۳)	۴			
۱۳	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۴			

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



## گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی

### توضیحات:

- امتیازات سالیانه برگه‌های شماره ۱، ۲، ۳ و ۴ با اقتباس از کارنامه آموزشی الکترونیکی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در زمان ارتقای عضو هیئت علمی تکمیل و در اختیار ریاست دانشکده متقاضی قرار می‌گیرد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی از فرم شماره ۱ استفاده می‌گردد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی از فرم شماره ۲ استفاده می‌شود. امتیاز نهایی (بند ۱۳ در فرم علوم پایه و بند ۱۴ در فرم دندانپزشکی) فرم شماره ۲ از مجموع امتیاز بند ۱۳ فرم کمکی فرم (شماره ۳) و بند ۱۰ فرم شماره ۲ و بند فرم شماره ۴ (ویژه دانشکده دندانپزشکی) به دست می‌آید. لازم به ذکر است باتوجه به اینکه در این فرم امتیازات کمکی در نظر گرفته شده است، چنانچه امتیاز نهایی (ردیف ۱۲) بیشتر از ۲۰ به دست آمد، همان امتیاز ۲۰ محاسب می‌گردد.
- چنانچه عضو هیئت علمی در هر دوره ارتقا استاد نمونه آموزشی شناخته شود (۱۰ نفر اول دانشگاه) ۳ امتیاز به امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی (بند ۱۳ فرم شماره ۲ برگه‌های علوم پایه و بند ۱۴ فرم شماره ۲ برگه‌های دندانپزشکی) صرفاً در همان دوره اضافه خواهد شد. در صورت کسب بیش از یک بار مقام استاد نمونه حداکثر امتیاز اضافه شده به بند مذکور ۵ امتیاز صرفاً در همان دوره خواهد بود.
- بر اساس آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی (فرم شماره ۱) در هر سال از دوره ارتقا (ردیف ۵)  $\frac{2}{5}$  امتیاز و برای ارتقا در کل دوره (ردیف ۶) ۱۵ امتیاز است.
- بر اساس آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از امتیاز نهایی فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه و دندانپزشکی (فرم شماره ۲)، برای ارتقا به مرتبه استادیاری ۱۵ امتیاز، ارتقا به مرتبه دانشیاری ۱۶ امتیاز، ارتقا به مرتبه استادی امتیاز ۱۷ در کل دوره است.
- امتیاز نهایی در هر همه برگه‌ها، میانگین صرفاً سال‌هایی خواهد بود که کارنامه آموزشی برای اعضاء تکمیل شده است.
- از آنجاکه کارنامه آموزشی اعضای هیئت علمی از سال ۹۵ تکمیل شده است برای اعضای هیئت علمی که در زمان ارتقای مرتبه آنان کمتر از سال‌های دوره ارتقاء کارنامه آموزشی تکمیل شده است امتیازات یک، دو یا سه سال کارنامه قابل تسری به تعداد سال‌های دوره ارتقاء خواهد بود لذا امتیاز نهایی میانگین صرفاً سال‌هایی خواهد بود که کارنامه آموزشی برای اعضاء تکمیل شده است.
- در صورت بازنگری کارنامه آموزشی اعضای هیئت علمی، فعالیت‌های مندرج در برگه‌ها قابل اصلاح خواهد بود.