

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی،
درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی



برگه‌های مربوط به

بند ۱ ماده ۲: رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم
پایه دانشکده داروسازی

بند ۲ ماده ۲: کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه دانشکده
داروسازی

ویرایش تیر ۱۴۰۳

ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی علوم پایه دانشکده داروسازی

فرم شماره ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی

مرتبه علمی:

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

امتیاز کسب شده در هر سال						حداکثر امتیاز	موضوع	ردیف
						۳	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۱
						۳	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۲
						۴	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۳
						۱۰	جمع	۴
						۲۰	امتیاز سالیانه (ردیف ۴ × ضریب ۲)	۵
						۲۰	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۶

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم شماره ۲: فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبه علمی:

امتیاز کسب شده در هر سال			حداکثر امتیاز	موضوع	ردیف
			۵	تدوین طرح دوره دروس (نظری، عملی، کارآموزی و کارورزی)	۱
			۵	حضور در کارگاه‌های توانمندسازی	۲
			۳	آنالیز آزمون‌ها	۳
			۲	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۴
			۳	ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیئت علمی	۵
			۳	ارزشیابی مدیر گروه از عضو هیئت علمی	۶
			۴	ارزشیابی دانشجویان از عضو هیئت علمی	۷
			۲۵	جمع	۸
			۲۰	امتیاز سالیانه (ردیف ۸ × ضریب ۰/۸)	۹
			۲۰	میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا	۱۰
			۵	امتیاز کمکی فرم شماره ۳	۱۱
			۲۰	امتیاز نهایی (مجموع ردیف‌های ۱۱ و ۱۰)	۱۲

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی عملکرد آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی

ماده ۲، بند ۲

فرم شماره ۳: امتیازات کمکی ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: مرتبه علمی:

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده در هر سال
۱	حضور در کمیته‌های مرکز توسعه	۶	
۲	حضور فعال در کمیته‌های EDU, EDO	۳	
۳	مسئول استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۲	
۴	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی	۲	
۵	راه‌اندازی رشته جدید و دانشکده جدید در همان سال	۸	
۶	عضویت در هیئت بورد	۲	
۷	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزش پزشکی و داوری طرح و گزارش نهایی پروپوزال‌های آموزش پزشکی	۳	
۸	ارزیابی درون‌گروهی و انجام خودارزیابی و اعتباربخشی آموزشی برنامه‌های آموزشی	۴	
۹	تدریس در کارگاه‌های آموزشی، آموزش مداوم و کلاس‌های المپیاد بایت تدریس در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، کلاس‌های المپیاد علمی دانشجویی و آموزش مداوم جامعه پزشکی و کارگاه‌های کمیته تحقیقات دانشجویی، مدارس تابستانه و زمستانه و یا سایر کارگاه‌های برگزار شده توسط اعضای هیئت علمی جهت اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان به صورت حضوری بر اساس ساعت تدریس (هر ۲ ساعت ۱ امتیاز و کمتر از ۲ ساعت ۰/۵ امتیاز) به شرط ارائه تصویر گواهی تدریس مربوط از طریق ایمیل به مرکز مطالعات و با رعایت سقف تعیین شده در هر کارنامه آموزشی امتیاز تعلق گیرد.	۶	
۱۰	طراحی سؤال علوم پایه، پیش‌کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی، PHD، کارشناسی ارشد با ابلاغ	۳	
۱۱	به ازاء تدوین هر مورد log book در همان سال ۱ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز به ازای برگزاری هر جلسه ژورنال کلاب و مرور فصلی از کتاب جهت	۴	

گزارش جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی

			دانشجویان و یا اعضای هیات علمی ۰/۵ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز به ازای شرکت و حضور فعال در هر جلسه ژورنال کلاب یا مرور فصلی از کتاب ۱۰/۲ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز	
		۵	حضور فعال در بخش های بالینی و داروخانه های آموزشی به ازای هر ۱۰ روز کارآموزی و کارورزی ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز با تأیید معاون آموزشی دانشکده	۱۲
		۴۸	جمع	۱۳
		۵	جمع (ردیف بالا × ۰/۱۰۵)	۱۴
		۵	امتیاز نهایی (میانگین کل امتیازات سالیانه در دوره ارتقا)	۱۵

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

توضیحات:

- امتیازات سالیانه برگه‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ با اقتباس از کارنامه آموزشی الکترونیکی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه، توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در زمان ارتقای عضو هیئت علمی تکمیل و در اختیار ریاست دانشکده متقاضی قرار می‌گیرد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی از فرم شماره ۱ استفاده می‌گردد.
- برای محاسبه امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی از فرم شماره ۲ استفاده می‌شود. امتیاز نهایی (بند ۱۲) فرم شماره ۲ از مجموع امتیاز بند ۱۵ فرم کمکی فرم (شماره ۳) و بند ۱۰ فرم شماره ۲ به دست می‌آید. لازم به ذکر است باتوجه به اینکه در این فرم امتیازات کمکی در نظر گرفته شده است، چنانچه امتیاز نهایی (ردیف ۱۲) بیشتر از ۲۰ به دست آمد، همان امتیاز ۲۰ محاسب می‌گردد.
- چنانچه عضو هیئت علمی در هر دوره ارتقا استاد نمونه آموزشی شناخته شود (۱۰ نفر اول دانشگاه) ۳ امتیاز به امتیاز نهایی گزارش ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی از بند ۱۷ فرم شماره ۲ صرفاً در همان دوره اضافه خواهد شد. در صورت کسب بیش از یکبار مقام استاد نمونه حداکثر امتیاز اضافه شده به بند مذکور ۵ امتیاز صرفاً در همان دوره خواهد بود.
- بر اساس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از رعایت نظم و انضباط درسی و شئون آموزشی (فرم شماره ۱) در هر سال از دوره ارتقا (ردیف ۵) $\frac{2}{5}$ امتیاز و برای ارتقا در کل دوره (ردیف ۶) ۱۵ امتیاز است.
- بر اساس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی حداقل امتیاز لازم (شرطی) از فرم ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی آموزشی علوم پایه دانشکده داروسازی (فرم شماره ۲)، برای ارتقا به مرتبه استادیاری ۱۵ امتیاز، ارتقا به مرتبه دانشیاری ۱۶ امتیاز، ارتقا به مرتبه استادی امتیاز ۱۷ در کل دوره است.
- امتیاز نهایی در هر همه برگه‌ها، میانگین صرفاً سال‌هایی خواهد بود که کارنامه آموزشی برای اعضاء تکمیل شده است.
- در صورت بازنگری کارنامه آموزشی اعضای هیئت علمی، فعالیت‌های مندرج در برگه‌ها قابل بازنگری خواهد بود.