

## ارزش ها و اهداف

### ارزش ها :

- اولویت دادن به آموزش با کیفیت
- حفظ شان و منزلت اعضای هیات علمی
- احترام به دانشجویان و نظرات ایشان
- ارتقاء سطح آموزش در دانشگاه

### اهداف:

- ارتقای کیفیت عملکرد آموزشی استادان در ابعاد مختلف، اعم از روش تدریس، شئون مدرسی، توان اداره کلاس، توان علمی، علاقه مندی به امر آموزش و رعایت مقررات آموزشی
- ارزیابی میزان دانش و مهارت های ارتباطی در بین اساتید دانشگاه
- بهبود کیفیت تدریس و افزایش ارتقای آموزش
- بالا بردن کیفیت سطح یاددهی و یادگیری دانشجویان
- آگاهی گروه های آموزشی از وضعیت عملکرد خود از طریق فعالیتهای گروهی و یافتن زبان، اندیشه و آن گاه معیارهای مشترک در میان همه اعضای گروه و همچنین برنامه ریزی فعالیت های آینده در جهت بهبود کیفیت عملکرد
- ارتقاء مستمر اجزاء سیستم ارزشیابی استاد در سطح دانشگاه
- نظارت بر انجام بهینه ارزشیابی استاد در دانشکده ها
- جلب مشارکت اساتید در طراحی و بهبود فرایندها
- جلب مشارکت دانشجویان در جنبه های مختلف ارزشیابی استاد
- بازنگری و بهبود مداوم روش ها و ابزارهای ارزشیابی استاد
- تقویت نقش ارزشیابی استاد در بهبود عملکرد آموزشی از طریق ارائه بازخورد مؤثر
- پاسخگویی مناسب به ذینفعان ارزشیابی استاد در سطح دانشگاه

## برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی

برنامه نظارت و ارزیابی یکی از مهم ترین ارکان اداره هر نظام بوده که موجب ارتقاء سطح کیفی خدمات ارائه شده توسط آن نظام را فراهم میآورد. ارزیابی کمک مؤثری به شناخت نقاط ضعف خدمات ارائه شده مینماید. در روند ارزیابی ابتدا استانداردها تعریف و بر مبنای این استاندارد تعیین وضعیت انجام میشود. رتبه بدست آمده از ساز و کار یاد شده اعتبار آن سازمان را نمایان میکند.

**هدف نهایی :** ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی

**اهداف :**

**هدف کلی :**

-ارتقاء کیفی آموزش و کسب جایگاه مناسب فعالیتهای آموزشی

-ارزشیابی مناسب از برنامه های آموزشی اهداف اختصاصی

**اهداف اختصاصی :**

-افزایش کمی و کیفی توان تحلیل آزمون های و ارایه بهترین بازخورد به اساتید در حوزه توسعه آموزش پزشکی

-افزایش توان ارائه ی مشاوره مرکز و دفاتر توسعه آموزش به گروه های آموزشی و دانشکده

-پایش و نظارت مستمر بر روند اجرای شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی در دانشکده ها

-انجام ارزیابی درونی توسط گروه های آموزشی، انجام داوری توسط داوران کمیته ارزشیابی و تخصیص امتیاز در کارنامه آموزشی عضو هیات علمی

-تنوع بخشی به روش های ارزیابی به ویژه در بعد مجازی سازی

-ساماندهی نظام پایش و ارزشیابی عملکرد

- توسعه و ارتقاء روشهای تدریس و روشها و شیوه های ارزشیابی

-توسعه و ارتقاء سازوکارهای ارزشیابی آزمونها

-بازبینی سوالات ارزشیابی اساتید توسط اساتید کارشناس ارزیابی دانشگاه

-بررسی نقاط ضعف سامانه هم آوا در ارائه گزارش ارزشیابی هیئت علمی و بررسی امکان ارتقا

-گزارش گیری جهت نمره اساتید، جمع بندی و ارائه آن به مسئولین ذیربط و اساتید

-بررسی نقاط ضعف و قوت نرم افزار های ارزشیابی اساتید

-تنظیم نظام جامع امتیازدهی فعالیت آموزشی اعضای هیئت علمی با همکاری واحد کارنامه آموزش

## برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی

| <b>هدف کلی:</b> توسعه و ارتقاء کیفی آموزش و کسب جایگاه مناسب فعالیتهای آموزشی در راستای تحقق سند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی |                                                                                                   |                                                      |            |             |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>اهداف اختصاصی:</b> نظارت بر آزمون های سرنوشت ساز و پایان ترم دانشجویان در دروس نظری و عملی                                      |                                                                                                   |                                                      |            |             |              |              |
| <b>پیامد:</b> ارتقاء کمی و کیفی آزمون ها                                                                                           |                                                                                                   |                                                      |            |             |              |              |
| <b>شاخص:</b> تعداد سوالات جهت انجام آنالیز کمی و کیفی و و ارائه بهترین بازخورد به اساتید                                           |                                                                                                   |                                                      |            |             |              |              |
| ردیف                                                                                                                               | نام فعالیت                                                                                        | مسئول اجرا                                           | تاریخ شروع | تاریخ پایان | شاخص دستیابی | گزارش پیشرفت |
| ۱.                                                                                                                                 | اطلاع رسانی زمان به دانشکده ها جهت ارسال سوالات به EDC جهت انجام آنالیز کمی و کیفی                | فروغ زنگنه                                           | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۲.                                                                                                                                 | ارسال سوالات تستی و تشریحی گروه ها جهت انجام آنالیز سوالات در هر ترم به EDC                       | توسط مسئول دفتر توسعه دانشکده                        | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۳.                                                                                                                                 | جمع آوری، آنالیز کمی و کیفی سوالات توسط نرم افزار ارزیابی                                         | فروغ زنگنه                                           | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۴.                                                                                                                                 | ارسال نتایج آزمون های PMP ، OSCE و ..... و ارسال نتایج به EDC                                     | کارشناس گروه و مسئول واحد توسعه مراکز بهداشتی درمانی | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ ماه        |
| ۵.                                                                                                                                 | افزایش کمی و کیفی توان تحلیل آزمون های و ارائه بهترین بازخورد به اساتید در حوزه توسعه آموزش پزشکی | فروغ زنگنه                                           | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۶.                                                                                                                                 | بازبینی سوالات ارزشیابی اساتید توسط اساتید کارشناس ارزیابی و ارائه بازخورد به اساتید              | فروغ زنگنه                                           | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |

| <b>هدف کلی:</b> توسعه و ارتقاء کیفی آموزش و کسب جایگاه مناسب فعالیتهای آموزشی در راستای تحقق سند تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی |                                                                                       |                                                                       |            |             |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>اهداف اختصاصی:</b> توسعه و ارتقاء ساز و کارهای ارزشیابی آزمونها و ارزشیابی مناسب از برنامه های آموزشی                           |                                                                                       |                                                                       |            |             |              |              |
| <b>پیامد:</b> ساماندهی نظام پایش و ارزشیابی                                                                                        |                                                                                       |                                                                       |            |             |              |              |
| <b>شاخص:</b> تنوع بخشی به روش های ارزیابی در راستای سند تحول و نوآوری                                                              |                                                                                       |                                                                       |            |             |              |              |
| ردیف                                                                                                                               | نام فعالیت                                                                            | مسئول اجرا                                                            | تاریخ شروع | تاریخ پایان | شاخص دستیابی | گزارش پیشرفت |
| ۷.                                                                                                                                 | پایش و نظارت مستمر بر روند اجرای شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی در دانشکده ها | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس کمیته | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۸.                                                                                                                                 | تنوع بخشی به روش های ارزیابی به ویژه در بعد مجازی سازی                                | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس کمیته | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۹.                                                                                                                                 | ساماندهی نظام پایش و ارزشیابی عملکرد                                                  | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس کمیته | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۰.                                                                                                                                | توسعه و ارتقاء روشهای تدریس و روشها و شیوه های ارزشیابی                               | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس کمیته | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۱.                                                                                                                                | توسعه و ارتقاء سازوکارهای ارزشیابی آزمونها                                            | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس واحد  | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۲.                                                                                                                                | تهیه و تدوین شیوه نامه برگزاری آزمون های آنلاین در سطح دانشگاه                        | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس واحد  | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | یک ماه       |

| <b>هدف کلی:</b> توسعه و ارتقاء کیفی آموزش و کسب جایگاه مناسب فعالیتهای آموزشی در راستای تحقق بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی |                                                                                       |                                                                                                                        |            |             |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>اهداف اختصاصی:</b> نظارت و انجام ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |            |             |              |              |
| <b>پیامد:</b> ارتقاء کمیت و کیفیت ارزشیابی اساتید                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                        |            |             |              |              |
| <b>شاخص:</b> افزایش میزان مشارکت فراگیران در ارزشیابی اساتید توسط سامانه ارزشیابی                                                       |                                                                                       |                                                                                                                        |            |             |              |              |
| ردیف                                                                                                                                    | نام فعالیت                                                                            | مسئول اجرا                                                                                                             | تاریخ شروع | تاریخ پایان | شاخص دستیابی | گزارش پیشرفت |
| ۱۳.                                                                                                                                     | تخصیص فرم های ارزشیابی جهت انجام ارزشیابی اساتید توسط فراگیران در سامانه هم آوا       | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۴.                                                                                                                                     | اطلاع رسانی زمان ارزشیابی فراگیران از اساتید به دانشکده ها                            | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۵.                                                                                                                                     | بررسی نقاط ضعف سامانه هم آوا در ارائه گزارش ارزشیابی هیئت علمی و بررسی امکان ارتقا    | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۶.                                                                                                                                     | گزارش گیری جهت نمره اساتید، جمع بندی و ارائه آن به مسئولین ذیربط و اساتید             | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۷.                                                                                                                                     | جمع آوری، تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی اساتید توسط فراگیران                           | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۸.                                                                                                                                     | ارسال مستندات نتایج ارزشیابی اساتید به دانشکده ها به صورت محرمانه                     | فروغ زنگنه                                                                                                             | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۶ ماه        |
| ۱۹.                                                                                                                                     | تنظیم نظام جامع امتیازدهی فعالیت آموزشی اعضای هیئت علمی با همکاری واحد کارنامه آموزشی | رئیس مرکز، معاون مرکز، اعضای هیات علمی کمیته ارزشیابی و کارشناس واحد ارزشیابی و کارشناس کارنامه آموزشی اعضای هیات علمی | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | یک ساله      |

| <b>هدف کلی:</b> توسعه و ارتقاء کیفی آموزش و کسب جایگاه مناسب فعالیتهای آموزشی در راستای تحقق بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی |                                                                                                                     |                                    |            |             |              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------|--------------|----------------------|
| <b>اهداف اختصاصی:</b> انجام فرایند ارزیابی درونی گروه های آموزشی                                                                        |                                                                                                                     |                                    |            |             |              |                      |
| <b>پیامد:</b> ارتقاء ارزیابی درونی گروه های آموزشی                                                                                      |                                                                                                                     |                                    |            |             |              |                      |
| <b>شاخص:</b> افزایش میزان مشارکت گروه های آموزشی در تدوین و بروزرسانی ارزیابی درونی گروه های آموزشی                                     |                                                                                                                     |                                    |            |             |              |                      |
| ردیف                                                                                                                                    | نام فعالیت                                                                                                          | مسئول اجرا                         | تاریخ شروع | تاریخ پایان | شاخص دستیابی | گزارش پیشرفت         |
| ۲۰.                                                                                                                                     | تعیین وضعیت ارزیابی درونی گروه های آموزشی و انجام داوری و بازخورد به گروه مربوطه                                    | فروغ زنگنه<br>اعضای کمیته ارزشیابی | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۱.                                                                                                                                     | ارسال فرمت تدوین شده ارزیابی درونی در کمیته ارزشیابی EDC به گروه های آموزشی که نیاز به تدوین و به روزرسانی را دارند | فروغ زنگنه                         | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۲.                                                                                                                                     | پیگیری روند انجام ارزیابی درونی در گروه های آموزشی                                                                  | فروغ زنگنه                         | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۳.                                                                                                                                     | راهنمایی و همکاری با گروه های آموزشی جهت تدوین و رایحه ارزیابی درونی گروه به صورت طرح                               | لیدا معمارافتخاری،<br>فروغ زنگنه   | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۴.                                                                                                                                     | جمع آوری مستندات ارزیابی درونی گروه های آموزشی                                                                      | فروغ زنگنه                         | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۵.                                                                                                                                     | ارسال گزارش نتایج ارزیابی درونی گروه های آموزشی به مراجع ذیصلاح                                                     | فروغ زنگنه                         | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۶.                                                                                                                                     | تدوین شیوه نامه ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی                                                                        | اعضای کمیته ارزشیابی               | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |
| ۲۷.                                                                                                                                     | انجام ارزیابی بیرونی درون دانشگاهی و بررسی ارزیابی های درونی انجام شده توسط گروه های آموزشی                         | اعضای کمیته ارزشیابی               | فروردین    | اسفند       | وجود مستندات | ۳ تا ۵ سال<br>یک بار |