

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

«فرم ارزشیابی دانشجویان (اینترن و استاژر) از آموزش های بالینی اعضای هیات علمی»

استاژر/اینترن گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما اینترن/استاژر گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس : نیمسال تحصیلی:

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱	رعایت شان استاد/ اینترن و استاژر					
۲	علاقه، صبر و حوصله استاد در آموزش فراگیران و درمان بیماران					
۳	رعایت شئون اجتماعی و احترام نسبت به دانشجویان در بخش و حقوق فردی بیماران					
۴	رعایت زمان، نظم و ترتیب حضور استاد در: (گزارش صبحگاهی، راند روزانه (مطابق برنامه)، درمانگاه و محل آموزش بالینی / اتاق عمل)					
۵	میزان نظارت بر درج اطلاعات و اقدامات انجام شده در پرونده بیمار					
۶	ایجاد اشتیاق در دانشجویان برای مشارکت در مسائل علمی و رسیدن به تشخیص پایانی					
۷	تسلط استاد در انجام و آموزش مهارت های عملی و دادن تذکرات اصلاحی لازم					
۸	کیفیت علمی، آموزشی و درمانی استاد در گزارش صبح گاهی، راند روزانه و روش بکارگیری دانشجویان در درمانگاه					
۹	دقت در انتخاب بیماران برای گراند راند					
۱۰	توانایی انتقال مفاهیم علمی					
۱۱	تسلط علمی استاد					
رضایت کلی شما						