

### «فرم نظرخواهی دستیاران از آموزش بالینی اعضای هیات علمی»

#### دستیار گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دستیار گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

#### \* نام استاد :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	خیلی زیاد	خیلی کم	متوسط	زیاد	کم	خیلی کم
۱	رعایت شان استاد و دستیار						
۲	وجدان کاری و داشتن احساس مسئولیت در قبال یادگیرندگان، بیماران و همراهان بیمار						
۳	انعطاف پذیری در برابر انتقادها و پیشنهادهای						
۴	در دسترس بودن استاد						
۵	مشارکت فعال در آموزش های بالینی مانند: (کشیک آنکال، گزارش صبحگاهی، راند، کنفرانس های بیمارستانی، زورنال کلاب، اتاق عمل، درمانگاه، CPC و تومور برد)						
۶	آموزش مهارت های پراتیک						
۷	انگیزه برای مطالعه و پژوهش های بیشتر						
۸	توان انتقال مفاهیم علمی						
۹	تسلط علمی استاد						
	رضایت کلی شما						